

Abstrak

Gamar Abd. Hamid. 2021. “Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik Berbasis Budaya Disiplin Dalam Pembelajaran PPKn di Kelas X SMA Negeri 2 Kota Ternate”
Dibawah bimbingan sebagai pembimbing I Dr. Mohtar Kamisi, S.Pd.,M.Si dan sebagai
pembimbing II Jainudin Abdullah, S.Pd.,M.Pd

Latar belakang penelitian ini adalah Penguatan pendidikan karakter peserta didik berbasis budaya disiplin dalam pembelajaran PPKn (Di Kelas X SMA Negeri 2 Kota Ternate) adalah salah satu wujud dari harapan yang menjadi tuntutan kebutuhan bangsa, dimana dengan disiplin menjadi suatu dasar yang kokoh dalam mengembangkan karakter peserta didik di sekolah. Tujuan penelitian ini (1) Mengetahui Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik Berbasis Budaya Disiplin Dalam Pembelajaran PPKn di Kelas X SMA Negeri 2 Kota Ternate. (2) Mengetahui faktor pendukung dan penghambat Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik Berbasis Budaya Disiplin Dalam Pembelajaran PPKn di Kelas X SMA Negeri 2 Kota Ternate.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yakni, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini menggunakan teknik purposive sampling, Untuk menentukan subjek penelitian ini ialah orang-orang yang memahami dan memiliki banyak informasi terkait dengan karakter disiplin peserta didik yang menjadi narasumber pada penelitian ini berjumlah (20 orang) yaitu kepala sekolah, wakasek kurikulum, wakasek kesiswaan, guru PPKn, peserta didik, dan orang tua peserta didik. Teknik analisis data menggunakan model interaktif Miles dan Huberman yang meliputi tahap pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan (1) Penguatan karakter disiplin salah satu bentuk nilai dari karakter yang ditanamkan kepada peserta didik sebagai salah satu sikap dan pembelajaran guna membentuk kepribadian seseorang. Penanaman karakter disiplin bisa dilakukan melalui proses pembelajaran, peraturan-peraturan yang harus ditaati, dan interaksi dilingkungan sekitar. Proses ini yang nantinya akan mencerminkan kepribadian dari individu tersebut menjadi disiplin. (2) Faktor-faktor yang mendukung ialah sarana dan prasarana, Kompetensi Guru, dan kerja sama wali peserta didik, Kurikulum yang sudah baik dan pengawasan kepala sekolah. Lalu untuk faktor penghambat ialah Karakter peserta didik yang berbeda-beda, Kedisiplinan peserta didik masih rendah dan juga pengaruh lingkungan.

Kata Kunci : Penguatan, Pendidikan, Karakter, Budaya Disiplin

Abstract

Gammar Abd. Hamid. 2021. "Strengthening the Character Education of Students Based on Discipline Culture in Civics Learning in Class X SMA Negeri 2 Ternate City" Under the guidance of supervisor I Dr. Mohtar Kamisi, S.Pd., M.Si and as supervisor II Jainudin Abdullah, S.Pd., M.Pd

The background of this research is strengthening the character education of students in civics learning (in class X SMA Negeri 2 ternate city) is a manifestation of the expectations that are the demands of the nation's needs, where discipline becomes a solid basis in developing the character of students in schools. The purpose of this study (1) is to know the strengthening of the character education of students based on disciplined culture in Civics learning in class X SMA Negeri 2 Ternate City. (2) Knowing the supporting and inhibiting factors for Strengthening Character Education of Students Based on Discipline Culture in Civics Learning in Class X SMA Negeri 2 Ternate City.

This research uses descriptive qualitative method. Data collection techniques, namely, observation, interviews, and documentation. The subjects of this study used a purposive sampling technique. To determine the subjects of this study were people who understood and had a lot of information related to the disciplined character of the students who were the resource persons in this study, amounting to 20 people, namely the principal, vice principal of curriculum, vice head of student affairs, PPKn teachers, students, and parents of students. The data analysis technique uses the Miles and Huberman interactive model which includes the stages of data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study indicate (1) Strengthening the character of discipline is a form of value from the character that is instilled in students as an attitude and learning to shape one's personality. Discipline character planting can be done through a learning process, rules that must be obeyed, and interactions in the surrounding environment. This process will later reflect the personality of the individual into discipline. (2) The supporting factors are facilities and infrastructure, teacher competence, and the cooperation of student guardians, a good curriculum and supervision of the principal. Then for the inhibiting factor is the character of students who are different, student discipline is still low and also the influence of the environment.

Keywords: Strengthening, Education, Character, Discipline Culture