

ABSTRAK

Ahmad Hijrah Hi Aly, 2022: Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 51 Halmahera Barat 2021-2022. Pembimbing Dr. Ridwan Jusuf, S.Pd.,M.Pd dan Fachria Djumati S.Ag.,SPd

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan proses pembelajaran pada Tema 8 sub tema 2 Perubahan Lingkungan siswa kelas V SD Negeri 51 Halmahera Barat, dan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tema 8 sub tema 2 Perubahan Lingkungan siswa kelas V SD Negeri 51 Halmahera Barat. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian adalah siswa kelas V dengan jumlah siswa 25 orang yang terdiri dari laki-laki 11 orang dan perempuan 14 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah Observasi, Dokumentasi dan Tes. Teknik analisis data dalam penelitian ini dilakukan dengan tiga tahap yaitu untuk menentukan ketuntasan hasil belajar siswa secara individual, untuk menentukan ketuntasan belajar siswa secara klasikal dan untuk menghitung persentase hasil aktivitas siswa dan guru.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran Kooperatif pada proses pembelajaran Tema 8 Sub Tema 2 Perubahan Lingkungan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada setiap siklus, dimana siklus I diperoleh ketuntasan belajar dengan persentase 20% sebanyak 5 siswa yang tuntas, aktivitas guru 61,36% dan aktivitas siswa 59,37%. Kemudian pada siklus II diperoleh ketuntasan belajar siswa dengan persentase 92% sebanyak 23 siswa yang tuntas, aktivitas guru meningkat menjadi 81,81% dan aktivitas siswa 81,25%.

Kata Kunci : *Hasil Belajar Siswa, Kooperatif*

ABSTRAK

Ahmad Hijrah Hi Aly, 2022: The Use of Cooperative Learning Models to Improve Learning Outcomes of Fifth Grade Students at SD Negeri 51 West Halmahera 2021-2022. Advisor Dr. Ridwan Jusuf, S.Pd.,M.Pd and Fachria Djumati S.Ag.,SPd.

The purpose of this study was to describe the learning process in Theme 8 sub-theme 2 Environmental Change for fifth grade students at SD Negeri 51 West Halmahera, and to determine the improvement in student learning outcomes after using the Cooperative learning model. Theme 8 sub-theme 2 Environmental Change for fifth grade students at SD Negeri 51 West Halmahera. This research is Classroom Action Research (CAR). The subjects of the research were fifth grade students with 25 students consisting of 11 male and 14 female students. Data collection techniques in this study are Observation, Documentation and Tests. The data analysis technique in this study was carried out in three stages, namely to determine the completeness of student learning outcomes individually, to determine student learning mastery classically and to calculate the percentage of student and teacher activity results.

The results of this study indicate that the cooperative learning model in the learning process Theme 8 Sub-theme 2 Environmental Change can improve student learning outcomes in each cycle, where the first cycle obtained complete learning with a percentage of 20% as many as 5 students who completed, teacher activity 61.36% and student activity 59.37%. Then in the second cycle, students' learning completeness was obtained with a percentage of 92% as many as 23 students who completed, teacher activity increased to 81.81% and student activity was 81.25%.

Keywords: *Student Learning Outcomes, Cooperative*