

ABSTRAK

Lakasno La Ade, 2021. Penggunaan Bahan Ajar Mata Pelajaran PPKn (di SMP Peduli Bangsa, Kecamatan Obi, Kabupaten Halmahera Selatan). Dibawah bimbingan, pembimbing I Jainudin Abdullah, S.Pd.M.Pd dan pembimbing II Nani I Rajaloea, S.Pd.,M.Pd

Penelitian ini dilatar belangi oleh penentuan pembahasan yang menjadi penggunaan bahan ajar sebagai upaya unuk mengatasi kesenjangan antara kondisi ideal dengan kondisi riil yang ada di lapangan. Kondisi ideal yang dimaksud adalah seperti: ketersediaan model bahan ajar harus sesuai dengan karakteristik konsep bidang mata pelajarannya, sesuai tuntunan kurikulum yang berlaku. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif. Subjek Penelitian adalah, guru PPKn, Kaur kurikulum, kaur kesiswaaan, dan kepala sekolah. Teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Langkah-langkah penggunaan bahan ajar yang dilakukan guru dengan dengan memilih topik yang kemudian di kembangkan dalam silabus dan RPP. Selain itu bahan ajar segala bentuk bahan atau materi yang disusun secara sistematis yang digunakan untuk membantu guru atau instruktur dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar sehingga tercipta lingkungan atau suasana yang memungkinkan siswa untuk belajar. Bahan ajar dapat dikembangkan dan dimodifikasi sesuai dengan kebutuhan kegiatan pembelajaran. (2) Faktor-faktor yang menghambat penggunaan bahan ajar adalah silabus dan RPP karena keterbatasan fasilitas yang mendukung dalam pengembangan. Guru lebih senang menggunakan bahan ajar karnah lebih terarah dalam proses pembelajaran. Pemahaman pada guru terhadap penggunaan bahan ajar terutama dalam kecermatan isi mata pelajaran dan ketepatan cakupan mata pelajaran. Selain itu juga keterbatasan buku pegang guru yang menjadi pedoman dalam penggunaan bahan ajar dan masih bingung dan memilih dan menentukan bahar ajar apa yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci : Bahan Ajar, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

ABSTRACT

Lakasno La Ade, 2021. Use of PPKn Subject Teaching Materials (at Peduli Bangsa Middle School, Obi District, South Halmahera Regency). Under the guidance of supervisor I Jainudin Abdullah, S.Pd.M.Pd and supervisor II Nani I Rajaloo, S.Pd.,M.Pd

This research is motivated by the determination of the discussion that becomes the use of teaching materials as an effort to overcome the gap between ideal conditions and real conditions in the field. The ideal conditions in question are as follows: the availability of a model of teaching materials must be in accordance with the characteristics of the concept of the subject area, according to the guidelines of the applicable curriculum. The research method used is a qualitative method. The research subjects were PPKn teachers, Curriculum Heads, Student Affairs Officers, and school principals. Data collection techniques are observation, interviews, and documentation studies. The results showed that (1) the steps for using teaching materials were carried out by the teacher by choosing a topic which was then developed in the syllabus and lesson plans. In addition, teaching materials are all forms of materials or materials that are systematically arranged that are used to assist teachers or instructors in carrying out teaching and learning activities so as to create an environment or atmosphere that allows students to learn. Teaching materials can be developed and modified according to the needs of learning activities. (2) The factors that hinder the use of teaching materials are the syllabus and lesson plans due to the limited facilities that support the development. Teachers prefer to use teaching materials because they are more focused in the learning process. The teacher's understanding of the use of teaching materials, especially in the accuracy of subject content and the accuracy of subject coverage. In addition, there are also limitations of the teacher's handbook which is a guide in the use of teaching materials and is still confused and chooses and determines what teaching materials will be carried out in learning.

Keywords: Pancasila and Citizenship Education Teaching Materials