

ABSTRAK

Aningsi Husen 2022. Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi anak Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 38 Kota Ternate. Dibimbing oleh: Kodrat Hi Karim S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Suhardi Abdullah S.Pd.,M.Hum pembimbing ke II

Tujuan melakukan penelitian ini (1).Untuk mengetahui apakah penggunaan media gambar seri dapat meningkatkan kemampuan menulis puisi anak pada siswa kelas 4 SD negeri 38 kota Ternate, (2) setelah menggunakan media gambar seri dapat mengetahui besar peningkatan kemampuan dalam menulis puisi anak pada siswa kelas 4 SD negeri 38 kota Ternate

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV Sd Negeri 38 Kota Ternate yang berjumlah 27 siswa. media yang digunakan dalam penelitian ini yaitu media gambar seri dan bimbingan langsung. Desain penelitian ini mengacu pada desain penelitian tindakan kelas menurut kemmis dan taggart (Somadayo 2013) yang meliputi: (1) perencanaan (2) pelaksanaan (3) pengamatan (observasi) (4) refleksi yang terdiri dari siklus I dan siklus II. Setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut : 1) tes, 2) observasi, 3) dokumentasi

Hasil penelitian dari penerapan media gambar seri dalam pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan menulis puisi anak pada siklus I ketuntasan siswa sebesar 44,4% sebanyak 12 siswa yang tuntas dari 27 siswa yang mengikuti proses pembelajaran di kelas dengan jumlah rata-rata pada siklus I adalah 66,40% Sedangkan pada siklus II menunjukkan ketuntasan siswa sebesar 85,1% sebanyak 23 siswa yang tuntas dari 27 siswa yang mengikuti pembelajaran di kelas dengan jumlah rata-rata pada siklus II adalah 80,77% dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan media gambar seri dapat membuat peningkatan kemampuan menulis puisi anak pada siswa kelas IV SD Negeri 38 Kota Ternate

Kata Kunci : Kemampuan Menulis Puisi anak, Media Gambar Seri

ABSTRACT

Aningsi Husen 2022. Improving Children's Poetry Writing Ability in Fourth Grade Students of SD Negeri 38 Ternate City. Supervised by: Kodrat Hi Karim S.Pd,.M.Pd as the first supervisor and Suhardi Abdullah S.Pd,.M.Hum

The second supervisor The purpose of conducting this research (1). To find out whether the use of picture series media can improve children's poetry writing skills in 4th grade students of 38 Ternate State Elementary Schools, (2) after using serial picture media can find out the magnitude of the increase in children's poetry writing skills in students. 4th grade elementary school 38 city of Ternate

This research is a classroom action research. The subjects of this study were all fourth grade students of 38 Ternate City Elementary School, totaling 27 students. The media used in this research are serial image media and direct guidance. The design of this study refers to the design of classroom action research according to Kemmis and Taggart (Somadayo 2013) which includes: (1) planning (2) implementation (3) observation (observation) (4) reflection which consists of cycle I and cycle II. Each cycle consists of two meetings. The data collection methods used in this study are as follows: 1) test, 2) observation, 3) documentation

The results of the study from the application of serial image media in learning to improve children's poetry writing skills in the first cycle of student completeness by 44.4% as many as 12 students who completed the 27 students who took part in the learning process in class with an average number in the first cycle was 66, 40% While in the second cycle showed 85.1% student completeness as many as 23 students who completed from 27 students who took part in class learning with the average number in the second cycle was 80.77%. Thus it can be concluded that the application of serial image media can make improving children's poetry writing skills in fourth grade students of SD Negeri 38 Ternate

City Keywords: Children's Poetry Writing Ability, Picture Series Media