

ABSTRAK

Andri Wambes, 2020, Penerapan Model Pembelajaran *Picture And Picture* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kota Ternate. Pembimbing Drs. Mukhtar Yusuf, M,Si dan Dr. Ramdani Salam, S,Si, MT.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran dengan model *picture and picture* (2) Aktivitas guru dalam menerapkan model pembelajaran *picture and picture*, (3) Peningkatan hasil belajar siswa menggunakan model *picture and picture*.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan Penelitian Tindakan kelas sedangkan subjek penelitian adalah siswa kelas VIII semester ganjil tahun ajaran 2019/ 2020 yang berjumlah 25 siswa yang terdiri dari 14 siswa perempuan dan 11 siswa laki- laki. Penelitian dilakukan dalam dua siklus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian menggunakan lembar observasi, tes hasil belajar, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *picture and picture* pada mata pelajaran IPS materi letak geografis negara asean dan letak astronomis negara asean dapat meningkatkan hasil belajar siswa, Hal ini dapat dilihat dari rata-rata peningkatan hasil belajar siswa pada siklus I dari persentase siswa yang tuntas sebesar 24% kemudian meningkat menjadi 84% pada siklus II.

Kata kunci : *Hasil belajar IPS, model pembelajaran picture and picture*