

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad S, (2017). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together pada Materi Suku Aljabar*. Skripsi Universitas Khairun. Tidak dipublikasikan
- Angriani Dita, (2016). *Efektivitas Penggunaan Alat Peraga Kartu Bilangan pada Materi Operasi Hitung Penjumlahan Bilangan Bulat Ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa kelas VII B SMP N 5 Sleman*. Skripsi Universitas Sanata Dharma
- Arifudin Ahmad dkk. Pengaruh metode demonstrasi dengan alat peraga jembatan garis bilangan terhadap hasil belajar matematika materi bilangan bulat. *Jurnal Pendidikan Guru MI*. Vol 4. No 2. ISSN: 2442-5133, e-ISSN: 2527-7227
- Arsyad. Penggunaan gambar luas daerah untuk meningkatkan pemahaman siswa SD terhadap operasi penjumlahan bilangan pecahan. *Jurnal ilmu pendidikan dasar*, ISSN: 26205246, guru SD lingkup dinas pendidikan kabupaten bone makasar, volume 2 nomor 01 april 2019.
- Fiki H dan Madona S, 2018. *Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Multi Media Interaktif*. Yogyakarta: Samudra Biru
- Hudojo, H. (2005). *Kapita Selekta Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang (UM Press)
- Kemendiknas. (2013). *Kurikulum Nasional 2013 Mata Pelajaran Matematika untuk SD/MI*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Lendi L, (2017). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Memahami Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat Melalui Media Kartu Bilangan pada Siswa Kelas IV SD 3 Jarakan*. Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nurdyansyah, 2019. *Media Pembelajaran Inovatif*. Jawa Timur: Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Nurseto Tejo. Membuat media pembelajaran yang menarik. *Jurnal ekonomi & pendidikan*, Volume 8 Nomor 1, April 2011
- Restianingrum Ayu, (2016). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Media Garis Bilangan Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Blekatuk Pituruh Purworejo*. Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta

- Roqayah dkk, 2020. *Kemampuan Pemahaman Konsep dan Resiliensi Matematika dengan Microsoft Excel*. Purwakarta: Ipi Gandamanah.
- Ruseffendi, (2006). *Pengajaran Matematika SD untuk Mahasiswa PGSD*. Bandung: Tarsito
- Sumadayo S, 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Susanto A, 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Untari Tri, (2014). *Meningkatkan Pemahaman Konsep Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat Menggunakan Model Pembelajaran Quantum Teaching Pada Siswa Kelas IV SDN Kulwaru Kulon*. Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta
- Widiyastuti Sri. Analisis kemampuan siswa dalam menyelesaikan operasi bilangan bulat kelas IV.e-Jurnal *PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD* Vol: 4 No: 1 Tahun: 2016