

## DAFTAR PUSTAKA

- Amin, S.A., Prirahayu, M. 2021. Penggunaan Media *Puzzle* Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas 4 di SDIT AL Uswah Pamekasan. *Jurnal Konseling Pendidikan Islam*, Vol (2), 217-224.
- Astuti, P.F., Widayati, dan Isfaizah. 2019. Pengaruh *Hypnoparenting* Terhadap Penurunan Enuresis Pada Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Siklus*, Vol (08), 8-14.
- Christian, Aditya. 2016. *Hypnosis For Self Healing*. Yogyakarta: Psikopedia.
- Faisal & Lova, M.S. 2018. *Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*. Medan: Harapan Cerdas.
- Nast, J.P.T., Yarni, N. 2019. Teori Belajar Menurut Aliran Psikologi Humanistik dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, Vol (2), 270-275.
- Nurhayati, F., Yulita, R.S. 2018. Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Kooperatif Tipe *Think Pair Share* dengan Permainan *Puzzle* Kebersamaan Pada Pembelajaran Tematik Pada Kelas II B SD Negeri 20 Kota Bengkulu. *Jurnal of Mathematics Learning*, Vol (1), 13-26.
- Parwati, N.N., P.P. Suryawan, dan R.A. Apsari. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Purnomosidi, 2017. *Tema 7 Kebersamaan Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Sakinah, G., Alkornia, S. 2021. Penerapan Pendidikan Kesehatan Reproduksi Dengan Metode *Hypnoparenting Study* Sekolah Jember. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, Vol (5), 38-42.
- Somadayo, Samsu. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sucahyo, D., Supriyono. 2013. Penggunaan Media *puzzle* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD FIP Unesa*, Vol (01), 0-216.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sundi, H.V., Bahar, H., dan Irrawati, R. 2020. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Penggunaan *Puzzle* Rumah Perkalian di Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Perseda*. Vol (III), 54-6