

ABSTRAK

Candra Nurdin. 2022. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD Negeri 1 Nggela Pada Tema 9 Sub Tema 1 Benda Tunggal Dan Campuran Dengan Menggunakan Metode Demostrasi. Di bawah Bimbingan Dr. Ridwan Jusuf, M.Pd. dan Darmawati Hady,S.Pd.,M.Pd

Permasalahan pembelajaran saat ini masih rendahnya daya serap siswa, dimana rerata hasil belajar yang masih sangat memprihatinkan. Seperti kita ketahui bahwa tujuan dalam sistem pendidikan, baik kurikulum maupun instruksional adalah hasil belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V pada tema 9 sub tema 1 benda tunggal dan campuran melalui metode demostrasi. Jenis Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan sebanyak dua siklus, setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu : 1) Perencanaan, 2) Tindakan, 3) Observasi, 4) Refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 1 Nggele dengan jumlah 22 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dokumentasi, dan penilaian tes tertulis.

Hasil penelitian yang diperoleh sebelum dilakukan tindakan hasil belajar siswa pada materi benda tunggal dan campuran capaian rata-rata kelas sebesar 70,82 berada dikategori belum tuntas yang terdiri dari 16 siswa (72,73%) yang tidak tuntas dan 6 siswa (27,27%) yang tuntas. Hasil tes siklus I capaian nilai rata-rata 67,09% berada dikriteria belum tuntas yang terdapat 9 siswa atau 40,91% tuntas dan 13 siswa atau 59,09% tidak tuntas sedangkan pada hasil tes siklus II diperoleh nilai rata-rata sebesar 89,82% kriteria tuntas yang terdapat 20 siswa atau 90,91% tuntas dan 2 siswa atau 9,09% tidak tuntas. Pada aktivitas guru dan siswa dengan menggunakan metode demostrasi pada siswa kelas V SD Negeri 1 Nggele mengalami peningkatan dengan persentase siklus I 40,91% sedangkan siklus II 90,91%. Pada Aktivitas siswa dengan menggunakan metode demostrasi pada siswa kelas V SD Negeri 1 Nggele mengalami peningkatan dengan persentase siklus I 70,83% sedangkan siklus II 95,83%.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Benda Tunggal dan Campuran, Metode Demostrasi

ABSTRACT

Chandra Nurdin. 2022. Improving Student Learning Outcomes of Grade 5 SD Negeri 1 Nggela on Theme 9 Sub-theme 1 Single and Mixed Objects Using the Demonstration Method. Under the Guidance of Dr. Ridwan Jusuf, M.Pd. and Darmawati Hady, S.Pd., M.Pd

The problem of learning at this time is the low absorption of students, where the average learning outcomes are still very concerning. As we know that the goal in the education system, both curriculum and instructional is learning outcomes. The purpose of this study was to improve the learning outcomes of fifth grade students on the theme of 9 sub-themes 1 single and mixed objects through the demonstration method. This type of research is Classroom Action Research (CAR) which is carried out in two cycles, each cycle consisting of 4 stages, namely: 1) Planning, 2) Action, 3) Observation, 4) Reflection. The subjects of this study were the fifth grade students of SD Negeri 1 Nggele with a total of 22 students. Data collection techniques used interviews, observations, documentation, and written test assessments.

The results obtained before the action of student learning outcomes on single object material and a mixture of class average achievements of 70.82 were in the incomplete category consisting of 16 students (72.73%) who were incomplete and 6 students (27.27 %) which is complete. The results of the first cycle test achieved an average score of 67.09% in the unfinished criteria which there were 9 students or 40.91% completed and 13 students or 59.09% incomplete while the results of the second cycle test obtained an average value of 89,82% of the complete criteria were 20 students or 90.91% completed and 2 students or 9.09% incomplete. In the activities of teachers and students using the demonstration method, the fifth grade students of SD Negeri 1 Nggele experienced an increase in the percentage of the first cycle of 40.91% while the second cycle was 90.91%. In student activities using the demonstration method, the fifth grade students of SD Negeri 1 Nggele experienced an increase in the percentage of the first cycle of 70.83% while the second cycle was 95.83%.

Keywords: Learning Outcomes, Single and Mixed Objects, Demonstration Method