

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2008. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Karya.
- Ariifin, dkk. 2003. *Strategi Belajar Mengajar Kimia (Common Textbook)*. JICA IMSTEP
- Arikunto, S. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Anni, catharina Tri. 2007. *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT Unnes press.
- Afifuddin, Dan Irfan, (2011). *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung : Insan Mandiri.
- Afandi, dkk.2013. *Model & Metode Pembelajaran di sekolah*. Semarang. UNISSULA Press.
- Akanmu, M. Alex & M. Olubusuyi Fajemidagba. 2013. *Guided-discovery Learning Strategy and Senior School Students Performance in Mathematics in Ejigbo, Nigeria*. International Journal of Education and Practice, 4(12), 82-90, ISSN: 2222-1735
- Abdelrachman, Kamel. 2014. *The Effect of Using Discovery Learning Strategy in Teaching Grammatical Rules to first year General Secondary Student on Developing Their Achievement and Metacognitive Skills*. Journal Education. Pdf
- Anderson, L.W. dan Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Asessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives. A Bridged Edition*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Astriany. 2016. *Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Penggunaan Mind Map Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Bekasi Utara*, Jurnal Pancar Dasar Vol. 6 Edisi 1,
- BSNP. 2006. *Permendiknas RI No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas
- Baharudin dan Esa Nur Wahyuni. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: AR- Ruzz Media.
- Corebima. 2009. *Berdayakan Keterampilan Berpikir Selama Pembelajaran SAINS Demi Masa Depan Kita*. Surabaya: UNESA University Press.
- Djamarah, S. B. (2011). *Strategi belajar Mengajar*. Bandung: Rineka Cipta.
- (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta

- Hamalik. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran* . Jakarta . Sinar Grafik
- Hamalik, (2009), *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta : Bumi Aksara
- Haerullah & Said, 2017. *Model & Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori dan Aplikasi)*. Yogyakarta: Lintas Nalar.
- Helmiati, 2012. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta. Aswaja Pressindo
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Isjoni. 2010. *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Jihad, A. dan Abdul, H. (2010). *Evalusai Pembelajaran*. Jakarta: Multi Pressindo
- Kurniasih & Sani.2014. *Strategi – Strategi Pembelajaran*” . Bandung: Alfabeta
- Khasanah.Nur, 2012. Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA dengan metode Pembelajaran Demonstrasi pada Siswa Kelas V SDN Cepokokuning Kabupaten Batang Semester II Tahun Pelajaran 2011/2012”Skripsi https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/2157/1/T1_262010846_Judul.pdf.
- Lui, A. M., & Bonner, S. M. (2016). Preservice and inservice teachers' knowledge, beliefs, and instructional planning in primary school mathematics. *Teaching and Teacher Education, 56*, 1–13.
- Martinis Yamin, 2007. *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta. Gaung Persada Press dan Center for Learning Innovation (CLI).’
- Majid, & Sagala, Chaerul Rochman. 2015. *Pendekatan Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mulyasa. 2005. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Ruthven, K. (2002). *Linking researching with teaching: Towards synergy of scholarly and craft knowledge. Handbook of International Research in Mathematics Education*. Lyn D. (Ed.). English. London: LEA, hlm. 581-598.
- Riduwan. (2015). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rohman. A.2011. *Memahami Pendidikan dan Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta : Laks Bang Mediatama.
- Rosa, F.O. (2015). Analisis Kemampuan Siswa Kelas X pada Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik. *OMEGA. Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika 1 (2)*
- Sardiman, 2006, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sani. 2016. *Penilaian Autentik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Santi. (2013). Taksonomi Bloom Ranah Kognitif, Afektif Dan Psikomotor Serta Permasalahan Pendidikan Diindonesia.Diunduh di <https://www.google.co.id/amps/s/santisusanti1995.wordpress.com/2022/22/2>

2/taksonomi-bloom-ranah-kognitif-afektif-dan-psikomotor-serta-identifikasi permasalahan-pendidikan-di-indonesia/amp tanggal 22 Maret 2022.

- Suprijono. 2009. *Cooperative Learning. Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Suprijono. 2012. *Cooperative Learning. Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Subekti, (2017). buku guru tematik terpadu kurikulum 2013/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.—Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sudjana, N. 2009. *Dasar-Dasar Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syah, Muhibbin. 2015. Psikologi Pendidikan. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Syah, 2004. *Langkah Pembelajaran dan Keuntungan Model Discovery Learning*. diakses 01 Maret 2022.
- Thalib,Corebima, And Ghofur, 2017. *Comparison On Critical Thinking Skill And Cognitive Learning Academic Ability Through Reading Questioning Answering*, Jurnal Pendidikan Sains, 5.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah, Nurdin Mohamad, (2012). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, U.M. (2006). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Yumarlin. 2013. *Pengembangan Permainan Ular Tangga Untuk Kuis Mata Pelajaran SAINS Sekolah Dasar*. Jurnal Teknik, 3 (1), 75-8
- Yulaelawati, E. (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran; Filosofi, Teori, dan Aplikasi*. Bandung: Pakar Raya.
- Wisudawati, A. W. & Sulistyowati, E. (2015). *Metodologi dan Pembelajaran IPA*. Jakarta:Bumi Aksara
- Winkel, W.S. (1986). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia
- Winataputra, H.Udin S.dkk.2005. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Widodo, Lusi Widayanti. (2013). *Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Problem Based Learning Pada Siswa Kelas VIIA Mts Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013*. Jurnal Fisika Indonesia. 13(49): halaman 32-35
- Winata Putra. dkk. (2003). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta. Universitas Terbuka.
- Zainiyanti, 2010. Model dan Strategi Pembelajaran aktif (Teori & Pratek dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Surabaya. Putra Media Nusantara