

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib Zainal. (2013). Model-Model, Media dan Strategi Pembelajaran. Bandung : YRAMA WIDYA.
- Azizah' Nurul Aninda, dkk, (2019). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui *Model Project Based Learning* Siswa Kelas V SD. Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan. Vol. 2 No. 1. p-ISSN:2622-473,e-ISSN:2622-2159.
- Fathurrohman Muhammad, dkk. (2018). Belajar Dan Pembelajaran.Yogyakarta. KALIMEDIA.
- Hudojo, H.(2005). Kapita Selektta Pembelajaran Matematika. Malang: Universitas Negeri Malang (UM Press)
- Hutauruk Pindo, dkk, (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Alat Peraga Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas IV SD N Nomor 14 Simbolon Purba. Jurnal, Meningkatkan Hasil Belajar. Vol. 8. No 2. Juni 2018.
- Jannah Nur Eka, (2014). *Peningkatan Hasil Belajar Materi Bangun Datar Pada Siswa Kelas II SD N Piring Melalui Media Papan Berpaku*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Pendidikan Prasekolah Dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Jamil Sahadia, (2022). *Pembelajaran Operasi Penjumlahan Pecahan Biasa Menggunakan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd Negeri 73 Kota Ternate*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Khairun Ternate.
- Juliawati Sri Evani, (2018). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Materi Bangun Datar Melalui Media Menara Hanoi Dan Origam*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.
- Kemendiknas. (2013). Kurikulum Nasional 2013 Mata Pelajaran Matematika untuk SD/MI. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Mardiah Khairul, (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II Pada Materi Pokok Penjumlahan Dan Pengurangan Melalui Metode Demonstrasi. Jurnal Pendidikan Tambusai Sumatera Barat Indonesia. Volume 4, Nomor 1, SSN: 2614-6754(print), ISSN: 2614-3097(online).

- Marvida Tria, (2020). *Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Datar Melalui Penggunaan Media Seven In One Pada Kelas IV Min 46 Aceh Besar*. Skripsi, Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
- Nafiati A. (2021). Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, Psikomotorik Universitas Pancasakti Tegal, Indonesia. Vol. 21. No. 2.
- Nurfitriyanti Maya, (2016). Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. Jurnal, Program Studi, Fakultas Teknik Matematika dan IPA Universitas Indraprasta PGRI Vol. 6, No. 2. ISSN: 2088-351X.
- Octavia A, Shilphy. (2020). Model-Model Pembelajaran. Yogyakarta : CV BUDI UTAMI.
- Oktavia Ardila, dkk, (2020). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Project Based Learning (PjBL) di Kelas IV SD. Jurnal, Inovasi Pembelajaran SD. Volume 8, Nomor 3.
- Putri Karina Cici, (2019). *Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Muaro Jambi*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Rahman Nur, (2013). Hakikat Pendidikan Matematika. Jurnal, Prodi Pendidikan Matematika Jurusan Tarbiyah STAIN Palopo. Volume 2, Oktober 2013.
- Ruseffendi, (2006). Pengajaran Matematika SD untuk Mahasiswa PGSD. Bandung: Tarsito.
- Saputra Eko Yanuar, (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Perekayasa Sistem Kontrol Siswa Kelas XII Ei 3 SMK N 3 Wonosari*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sari Taula Rona, dkk, (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Upaya Peningkatan Kreativitas Mahasiswa. Jurnal, Varia Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta. Vol. 30, No. 1. ISSN: 0852-0976.

- Septianti Nevi, dkk, (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Di SDN 2 Cikokol. Jurnal. Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Tangerang. Volume 2. Nomor 1. Maret 2020.
- Solekhah Iis, dkk, (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas II SD. Jurnal Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning. Volume 6, No 2.
- Subur. (2015). Pembelajaran Nilai Moral Berbasis Kisah. Yogyakarta. KALIMEDIA.
- Sumadayo S. (2013). Penelitian Tindakan Kelas. Yogyakarta: GRAHA ILMU
- Susanto Ahmad. (2013). Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP
- Syam Nurannisa Andi, (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas Viii Mts Madani Alauddin Paopao*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Biologi Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar.
- Thobroni. M. (2015). Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktik. Yogyakarta AR-RUZZ MEDIA.
- Unaenah Een, dkk, (2020). Teori Bruner Pada Konsep Bangun Datar Sekolah Dasar. Jurnal, Pendidikan dan Ilmu Sosial, Nusantara. Volume 2, Nomor 2.