

ABSTRAK

Fadila Hi. Kader, 2022: Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Inpres Tabanalou Pada Tema 8 Subtema 1 Manusia Dan Lingkungan. Dibimbing oleh Pamuti , S.Pd., M.Si Dan Wawan Suprianto Nadra, S.Pd., M.Pd

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui peningkatan aktivitas siswa kelas V SD Inpres Tabanalou (2) untuk mengetahui peningkatan hasil belajar dengan menggunakan model *Problem Based Learning* siswa kelas V SD Inpres Tabanalou. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK), yang dilakukan selama dua siklus. Masing-masing siklus terdiri dari tiga tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan dan observasi, refleksi. Penelitian ini dilaksanakan di SD Inpres Tabanalou di kelas V yang berjumlah 16 siswa yang terdiri dari 13 perempuan dan 3 laki-laki. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, dokumentasi dan tes. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa, khususnya di tema 8 subtema 1 manusia dan lingkungan. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan perolehan hasil belajar. Pada tahap siklus I terdapat 6 siswa yang mencapai nilai KKM dengan persentase 37,5 % dan 10 siswa yang belum mencapai nilai KKM dengan persentase 62,5 %, aktivitas guru 71,11% dan aktivitas siswa 69,41%. Kemudian pada siklus II hasil belajar siswa mengalami peningkatan dimana terdapat 14 siswa yang mencapai nilai KKM dengan jumlah persentase 87,5 % dan 2 siswa yang belum mencapai nilai KKM dengan jumlah persentase 12,4 %, aktivitas guru meningkat menjadi 90% dan aktivitas siswa 89,41%. Dengan ini dapat disimpulkan bahwa implementasi model *Problem Based Learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Inpres Tabanalou pada tema 8 subtema 1 manusia dan lingkungan membuat siswa lebih aktif belajar dan meningkatkan hasil belajar siswa dan dapat dinyatakan berhasil.

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa, Model *Problem Based Learning*.

ABSTRACT

Fadila Hi. Kader, 2022: Implementation of Problem Based Learning Learning Model to Improve Student Learning Outcomes of Class V SD Inpres Tabanalou on Theme 8 Sub-theme 1 Humans and the Environment.Guided

The purpose of this study was (1) to determine the increase in the learning activities of V grade students of SD Inpres Tabanalou (2) to determine the increase in learning outcomes of V grade students of SD Inpres Tabanalou. This research is classroom action research (PTK), which was conducted in two cycles. each cycle consists of three stages, namely planning, implementing actions and observing, reflecting. This research was conducted at SD Inpres Tabanalou in class V with a total of 16 students consisting of 13 women and 3 men. Data collection techniques in this study are observation, documentation and tests. Data analysis used in this research is qualitative analysis.

Based on the results of the study showed an increase in student learning outcomes, especially in the 8 Sub-theme 1 Humans and the Environment. this is evidenced by an increase in the acquisition of student learning outcomes. at the stage of the I cycle there were 6 students who achieved the KKM score with a percentage of 37.5% and 10 who had not reached the KKM score with a percentage of 62.5%, teacher activity 71.11% and student activity 69.41%. Then in the II cycle student learning outcomes have increased where there are 14 students who achieve the KKM score with a percentage of 87.5% and 2 students who have not reached the KKM score with a percentage of 12%, teacher activity increases to 90% and student activity 89.41%. With this it can be concluded that the implementation of the Problem Based Learning model to improve the learning outcomes of V grade students of SD Inpres Tabanalou on theme 8 sub-theme 1 of humans and the environment makes students more active in learning and improves student learning outcomes and can be declared successful.

Keywords : Student Learning Outcomes, *Problem Based Learning*.