

DAFTAR PUSTAKA.

- Afandi, Chamala, Wardani, (2013). Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah. Semarang: Unissula Press.
- Ahmadi, Rulam (2016). *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta:Ar-Ruzz media
- Alan, Afriansyah (2017). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition Dan Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 11 No. 1*
- Anderson, Krathwohl, (2001). *A Taxonomy For Learning, Teaching, And Assessing. A Revision Of Bloom's Taxonomy Of Education Objectives*. New York: Addinson Wesley Longman, Inc.
- Asmara, (2015). *Profesi pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Astuti, (2015). Pengaruh Kemampuan Awal Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Jurnal Formatif 5(1)*.
- Cahyani, (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Muaro Jambi.
- Cahyaningsih U., A. Ghufron (2016). Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning Terhadap Karakter Kreatif Dan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal pendidikan karakter, tahun VI No 1*.
- Daryanto (2014). *Pembelajaran Tematik, Terpadu, Terintegrasi (Kurikulum 2013)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djamaluddin, Wardana (2014). Belajar dan pembelajaran 4 pilar peningkatan kompetensi pedagogis. Sulawesi selatan: Kaaffah Learning Center
- Effendi (2017). Penanaman Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Pemanfaatan Sampah Rumah Tangga Di Majelis Taklim Andalusia Kelurahan Kober, Kecamatan Purwokerto Barat, Kabupaten Banyumas.
- Fakhrurrazi (2018). Hakikat Pembelajaran Yang Efektif. *Jurnal At-Takir Vo. XI No. 1*.
- Fathurrohman (2017). *Model-Model Pembelajaran Inovatif: Alternatif Desain Pembelajaran Yang Menyenangkan*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Freire (2001). *Pendidikan yang membebaskan*. Jakarta Timur : Melibas
- Handoko, dkk (2015). *Makalah Ilmu Sosial Dasar "Manusia Dan Lingkungan"*. Universitas Palangkaraya Fakultas Ekonomi Jurusan Akuntansi.
- Kemdikbud (2014). Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun 2014. Jakarta : BPSDMPK – PMP – Kemendikbud.
- Lismaya, (2019). *Berpikir Kritis Dan PBL*. In N. Azizah (Ed.), *Berpikir Kritis Dan PBL (I)*. Media Sahabat Cendekia. Surabaya

- Manaf Abd Mustadin (2019). *Penerapan Model Kooperatif Learning Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas III SD N 40 Halmahera Barat.*
- Manaf, Syambari (2021). Taksonomi Bloom (Rana Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor) Serta Identifikasi Permasalahan Pendidikan Di Indonesia.
- Mariatul (2021). *Rangkuman materi kelas 5 tema 8 subtema 1 manusia dan lingkungan pembelajaran 1,2 & 3.* Lembaga Manejemen Kolektif.
- Mirda J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Islam Vol.2 No 1.*
- Mulyasa (2014). *Guru Dalam Implementasi Kurikulum 2013.* Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Murtdlo (2016). *Kumpulan Metode Pembelajaran, Kreatif & Inovatif.* Bandung: Sarana Tutorial Nurani Sejahtera
- Nisa (2015). Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Ilmiah Kependidikan Vol. II No. 1*
- Nurhasanah, Sobandi (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran Vol. 1 No. 1*
- Parwati, Suryawan, Aspari (2019). *Belajar Dan Pembelajaran-Ed.1 Cet.2.-* Depok: Rajawali Pers.
- Rahmat, (2010). *Pengantar Pendidikan, Teori, Konsep, Dan Aplikasi.* Bandung: Manejemen Qolbun Salim
- Rusman (2011). *Model – Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru.* Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Rusman (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorintasi Standar Proses Pendidikan.* Edisi Pertama-Jakarta : Prenada media Group.
- Rusman, Kurniawan, Riyana (2019). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi Mengembangkan Profesionalitas Guru.* Depok: Raja Grafindo Persada.
- Sanjani (2020). Tugas Dan Peran Guru Dalam Proses Peningkatan Belajar Mengajar. *Jurnal Surnai Ilmu Pendidikan Vol. 6. No. 1*
- Setyorini U., S.E. Sukiswo, B. Subali (2011) Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia.*
- Somadayo (2013). *Penelitian Tindakan Kelas.* Edisi Pertama, Yogyakarta : Graha Ilmu.

- Susilo, Sofiarini, (2020). Peran Guru Sejarah dalam Pemanfaatan Inovasi Media Pembelajaran. *Jurnal Komunikasi Pendidikan, Vol.4 No.2*. Shaputra, Edi. 2018. Meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe student team achievement divisions (stad)matapelajaran ips pokok bahasan kenampakan alam dan budaya di kelas iv sd negeri 055988 gunungambat tahun pembelajaran 2017/2018. Diakses pada tanggal 28 Oktober 2021. Dari file:///C:/Users/ADMINI~1/AppData/Local/Temp/375-Article%20Text-1167-1-10-20190503.PD
- Tayeb T. (2017). Analisis Dan Manfaat Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam Vol.4 No 2*.
- Trisanti (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI Dan *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Pemahaman Konsep Bangun Ruang Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP. Univ. Muhammadiyah Metro*.
- Wulandari, Surjono (2013). Pengaruh Problem-Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar Plc Di Smk. *Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol. 3 No. 2*

