

DAFTAR PUSTAKA

- Amoy, B. N. D. (2014). Pengaruh Kooperatif Tipe *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3 (12).
- Alfiana, (2018) kelebihan dan kekurangan model pembelajaran *Talking Stick*.
- Berlin,(2015) “ pembelajaran *Talking Stick* dilakukan dengan bantuan tongkat.
- Dahar, (1998) wujud benda memiliki sifat yaitu bentuknya tetap tidak dipengaruhi wadahnya,
- Ferwati, Wita. (2019). Pengaruh Model *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar Biologi. *TARBiYAH bil QALAM Jurnal Pendidikan, Agama dan Sain* 3. (2).
- Gagne Mujiyono,(2019) Belajar Adalah Kegiatan Yang Kompleks.
- Hamalik,(2001) Usaha untuk lebih meningkatkan keberhasilan belajar siswa
- Huda, (2013) “ *Talking Stick* merupakan tipe pembelajaran kelompok dengan bantuan tongkat.
- Lidia,Wijayanti, Nanis Hairunisya, And Imam Sukwatus Sujai, ” Pengaruh Model *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar IPS.” *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS* 3. 2 (2018): 81-87.
- Miles (1974: 134) taksonomi ranah psikomotorik di gerakan tubuh yang mencolok, ketepatan gerakan yang perangkat komunikasi nonverbal, dan kemampuan berbicara.
- Masia (1964:49-50) Mengemukakan Taksonomi Tujuan Ranah Afektif.
- Partami, L. E. J., & Rendra, N. T. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Talking Stick* Berbasis Aneka Sumber (*Resources Based Learning*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia* , 9 (1), 16-24.
- Purwati, M., T., & Afifi, R. (2019). Perbedaan Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* dan Tipe Role Playing Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Kognitif Siswa (Penelitian Pada Sub Konsep Sistem Ekskresi Manusia di XI SMAN 1 Ciamis). *Jurnal Wahana Pendidikan*,5 (1), 99-107.
- Puspitawangi, Kadek Rai, I. Made Citra Wibawa,And Ketut Pudjawan. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Berbantuan Media Audio Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa.” *MIMBAR PGSD Undiksha* 4. 1 (2016).
- Rusmono, (2017) hasil belajar adalah perubahan perilaku individu yang meliputi perubahan perilaku
- Slameto,(2010)Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar
- Samiasih, N. P. A.,Tegeh, I. M., & Sudarma, I. K. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas VIII. *Jurnal EDUTECH Undiksha*, 3 (1).

- Santy, (2012) Dalam keseluruhan proses pendidikan di sekolah, kegiatan belajar.
- Sumadayo, Samsu. 2013. Penelitian Tindakan Kelas. Jogjakrta: Graha Ilmu.
- Sardiman, 2006) Indikator-Indikator Dalam Motivasi
- Sari, L. P. (2019). Penerapan Metode Pembelajaran *Talking Stick* Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 54 Tahija Banda Aceh (*Doctoral dissertation*, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).
Jurnal.
- Safitri, I. M. I. N., Ibrahim, M. M., & Nursalam, N. (2018). Pengaruh Penerapan Model *Talking Stick* Dengan Bantuan Media *Choose Number* Terhadap Hasil Belajar Biologi Di SMP Negeri 3 Sungguminasa Kabupaten Gowa. *Jurnal Biotek*, 6 (1), 131 – 144.
- Sudjana (2017: 22-23) hasil belajar terbagi menjadi tiga ranah, yakni ranah kognitif, ranah afektif, dan ranah psikomotorik.
- Slameto,(2010) faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar tersebut secara global
- Widodo, (2019) bahwa *Talking Stick* merupakan suatu model pembelajaran yang menggunakan sebuah tongkat.
- Wingkel, (1999) setiap proses belajar mengajar selalu menghasilkan hasil belajar.

