ABSTRAK

Lismawati La Maca (2022), Penerapan pendekatan PAIKEM berbantuan media audio visual untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi IPA (Suatu Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas III SD Negeri 97 Halmahera Selatan). Di bimbing oleh Suhardi Abdullah, S.Pd.,M.Hum dan Pamuti, S.Pd.,M.Si

Pelaksanaan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) penerapan media audio visual melalui pendekatan PAIKEM pada siswa kelas III SD Negeri 97 Halmahera Selatan, (2) peningkatan hasil belajar siswa kelas kelas III SD Negeri 97 Halmahera Selatan melalui pendekatan PAIKEM berbantuan media audio visual pada materi IPA.

Tipe penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas III SD Negeri 97 Halmahera Selatan dengan jumlah siswa 22 orang, terdiri dari 11 orang siswa laki-laki dan 11 orang siswa perempuan. Jenis tes yang digunakan adalah tes, dan observasi. Teknik tes yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan soal esay sebanyak 10 soal pada siklus I dengan skor maksimum 95 dan pada siklus ke II menggunakan tes soal pilihan ganda sebanyak 10 soal dengan skor maksimum 10.

Hasil penelitian menunjukan bahwa penerapan pendekatan PAIKEM berbantuan media audio visual terbukti meningkatkan hasil belajar siswa kelas III SD Negeri 97 Halmahera Selatan. Hal ini dapat dilihat dari hasil tes siswa secara klasikal pada siklus pertama yaitu 45,45% sedangkan pada siklus kedua meningkat 100% dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 22 siswa dari 22 orang yang hadir. Hasil observasi aktivitas guru dalam kegiatan belajar mengajar pada siklus pertama dengan rata-rata 75,75% sedangkan pada siklus kedua mengalami peningkatan yaitu 93,93% tergolongan kualifikasi sangat baik dan aktivitas siswa secara klasikal pada siklus pertama yaitu mencapai rata-rata 38,63% sedangkan pada siklus kedua meningkat yaitu 85,68% dengan kualifikasi baik.

Kata Kunci : Pendekatan Paikem, Media Audio Visual, Dan Hasil Belajar