

ABSTRAK

M Fahmi A. Saleh, Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 29 Halmahera Selatan. Pembimbing, Dr. Samsu Somadayo S.Pd.,M.Pd dan Dr. Ridwan Jusuf S.Pd.,M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mengetahui kemampuan membaca pemahaman yang dimiliki siswa kelas IV SD Negeri 29 Halmahera Selatan dan untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi kemampuan membaca pemahaman pada siswa kelas IV SD Negeri 29 Halmahera Selatan. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kualifikasi kemampuan membaca pemahaman dalam kategori cukup berjumlah 11 siswa (78,58%) untuk kategori kurang berjumlah 2 siswa (14,28%) dan kategori sangat kurang yaitu 1 siswa dengan angka persentase sebesar (7,14%). Berdasarkan hasil tersebut maka dapat diketahui bahwa kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV SD Negeri 29 Halmahera Selatan tergolong cukup.

Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca pemahaman antara lain: 1) faktor psikologis, faktor ini meliputi minat, motivasi, emosi dan percaya diri 2) faktor lingkungan, faktor ini meliputi latar belakang dan pengalaman siswa di rumah dan perhatian orang tua, 3) faktor fisiologis, faktor ini mencakup kondisi atau kesehatan fisik, gangguan pada alat bicara, alat pendengaran, dan alat penglihatan.

Kata kunci: Kemampuan Membaca Pemahaman