

## DAFTAR PUSTAKA

- Aan, K & Cahyani, I. 2016. Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Strategi Question Answer Relationships (QAR) Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 4(2).
- Aningsih, & Icy, J. 2017. *Upaya* Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Melalui Strategi Directed Reading Thnking Activity (DRTA) di Kelas III SD Bani Saleh 2 Bekasi Pada Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pedagogik*, V(2).
- Arifin, Z. 2016. *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik dan Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Aswinarko. 2012. Peranan Membaca Pemahaman Sebagai Sarana Menyerap Informasi Dan Mempelajari Dunia. *Jurnal DEIKSIS*. Volume 4 Nomor 1
- Boliti, S. 2017. Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN 1 Lumbi-Lumbia Melalui Metode Latihan Terbimbing. *Jurnal Kreatif Todulako Online*, 2(2).
- Dalman. 2013. *Keterampilan membaca*. Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Diah, E.T. 2018. Peningkatan Kemampuan Memahami Teks Tantangan Menggunakan Metode Pembelajaran Stad Siswa Kelas IX SMPN 1 Karangploso. *Jurnal CENDEKIA*, 12(2).
- Diana, F. 2017. Hubungan Kemampuan Membaca Buku Teks dan Keterampilan Berpikir Kritis Dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Studia Didaktika*, 11(1).
- Gunawan, I. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Guntari., Bukhari, dan Habibah. 2017. Kontribusi Perpustakaan Sekolah Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD Negeri 5 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 39-46
- Idah.F, 2014. Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Eduma*, 3(1)
- Irdawati., Yunidar dan Darmawan. 2017. Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Gambar Kelas I Min Boul. *Jurnal Kreatif Online* 5(4)

- Kadek G, Mirasanthi, dan Suarjana. 2016. Analisis Kemampuan Siswa Dalam Membaca Pemahaman Pada Wacana Narasi Kelas V SD Negeri 1 Penarukan. *Jurnal PGSD*, 4(1).
- Kamariana.,Siti.H, dan Sugiyono. 2016. Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Menggunakan Model Cooperative Integrated Reading And Composition Di Sekolah Dasar. *Jurnal DIALEKTIKA*, 5(1).
- Marlini & Sariman, 2016. Hubungan Kemampuan Membaca Dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri 19 Banda Aceh. *Jurnal Tunas Bangsa*
- Martini. 2018. Penggunaan Media Reading Box Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Cerita Anak Pada Membaca Intensif. *Jurnal JESA*. Volume 2 nomor 2
- Maulana & Akbar. 2017. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Team Achievement Division) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pesona Dasar* 5(2)
- Muhafidin. 2016. Pembelajaran Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Cidempet Kecamatan Arahan Kabupaten Indramayu. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, 3(1).
- Nurul. 2016. Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Bandar Lampung Tahun 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Dasar* 3(2)
- Putri., Wayan & Sumantri. 2019. Pengaruh Strategi Directed Reading Thinking Activity (DRTA) Berbantuan Media Flip Chart Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman. *jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(2).
- Rahim, F. 2018. *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Rahmi., Adnan & Yamin. 2017. Kemampuan Siswa Memahami Isi Bacaan Deskripsi Siswa Kelas V SDN Lamreung Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1, 150-158.
- Ria & Husniyatul, 2018. *Keterampilan membaca*. STKIP PGRI. Bangkalan
- Salim & Syahrums. 2012. *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Samnia, N. 2016. Kemampuan memahami isi bacaan siswa kelas VII MTs Swasta Labibia. *Jurnal humanika*, 16(1).
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Reneka Cipta

- Somadayo, S. 2011. *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sri Iriani, 2017. Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SDN 004 Pagaran Tapah Darussalam. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1).
- Sugiyono, 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Surya, M. 2013. *Psikologi guru konsep dan aplikasi*. Bandung: Alfabeta
- Suryani. 2021. Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Media Gambar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD* 2(2)
- Susana & Muhammad. 2019. Peningkatan Memahami Teks Cerita Siswa Menggunakan Metode PQ4R. *Jurnal STILISTIKA*, 4(1).
- Tarigan. 2015. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Vierma, 2015. Peningkatan Membaca Pemahaman dengan Menggunakan Metode Individualized Schema-Based Learning dan Transactional Learning bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal humanika*, 3(1).
- Witri, 2017. Pembelajaran Membaca Pemahaman Dengan Metode Computer Assisted Language Learning (Call) Melalui Cd Interaktif Berorientasi Kearifan Lokal. *PAKAR PENDIDIKAN*. VOL. 15 NO.1