

ABSTRAK

Faraksi Momone, 2019: Upaya meningkatkan kemampuan berfikir analisis peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada peserta didik kelas VIII5 di SMP Negeri 2 Kota Ternate. Pembimbing Dr. Rustam Hasim M.Hum. M.,Pd dan Endang Purwati S.Pd.,M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi pembelajaran *Problem based learning* dalam meningkatkan kemampuan berfikir analisis pada mata pelajaran IPS materi interaksi sosial dan lembaga sosial SMP Negeri 2 Kota Ternate. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan pembelajaran (*classroom action research*) yang dimaksudkan untuk mengatasi permasalahan yang ada di kelas. subyek penelitian yang digunakan adalah siswa kelas VIII5 semester ganjil Tahun 2019/2020 yang berjumlah 25 siswa yang terdiri dari 12 peserta didik laki-laki dan 13 peserta didik perempuan. Penelitian dilakukan dalam dua siklus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian menggunakan lembar observasi, tes kemampuan berfikir analisis dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi model *problem based learning* pada materi dapat meningkatkan kemampuan berfikir analisis peserta didik. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata peningkatan kemampuan berfikir analisis peserta didik pada siklus I dari persentase ketercapaiannya sebesar 60% kemudian meningkat menjadi 76% pada siklus II. Saran dalam penelitian ini untuk memperbaiki kualitas pembelajaran di kelas VIII5 yaitu hendaknya guru lebih kreatif dalam merancang pembelajaran yang memfasilitasi potensi berfikir analisis peserta didik.

Kata Kunci : *Kemampuan berfikir analisis IPS, model pembelajaran Problem based learning*