

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, I. 2021. Pembelajaran Kooperatif (*Cooperatif Learning*) dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Muftadiin*, Vol (7), 247-264.
- Djamaludin, A. dan Wardana. 2019. *Belajar dan Pembelajaran*. Sulawesi Selatan: Kaaffah Learning Center.
- Erni, Sukma. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas*. Pekanbaru: Kreasi Edukasi.
- Hamdayama, J. 2014. *Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Hamengkubowono. 2016. *Ilmu pendidikan dan teori-teori pendidikan*. Curup: LP2 STAIN Curup.
- Handayani, D.R. dan Yanti, Y. 2017. Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* terhadap hasil belajar PKn siswa di kelas IV terpadu Muhammadiyah Sukarame Bandar Lampung. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, Vol (4), 107-123.
- Huda, M. 2019. *Cooperatif Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, M. 2019. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kusuma, W.F. dan Aisyah, N.M. 2012. Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Wonosari. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Vol (10), 43-63.
- Lestari, I. 2013. Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, Vol (3), 115-125.
- Lie, A. 2018. *Cooperatif Learning*. Jakarta: Grasindo.
- Munandar, U. 2009. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurhidayati, D.D. 2016. Peningkatan Pemahaman Manajemen Waktu Melalui Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Problem Solving* pada Siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, Vol (5), 24-32.
- Nurkholis. 2013. Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan*, Vol (1), 24-44.
- Octavia, A.S. 2020. *Model –model Pembelajaran*. Yogyakarta: Budi Utama.

- Osborne, J.W. 2004. *Kiat bicara di depan umum untuk eksklusif jalan menuju keberhasilan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Parera, J.D. 1987. *Belajar mengemukakan pendapat*. Jakarta: Erlangga.
- Pane, A. 2017. Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, Vol (3), 333-352.
- Perdana, R.D., Adha, M.M., Ardiansyah, N., dan Habibi, K.R. 2021. Peningkatan Keterampilan Mengemukakan Pendapat Peserta Didik Melalui Model Problem Terbuka (*Open Ended*) pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Rontal Keilmuan PKn*, Vol (7), 19-28.
- Prasetyo, A.N., dan Mitasari, Z. 2016. Penerapan Model Pembelajaran NHT melalui *lesson study* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Mahasiswa pada Mata Kuliah Biologi Umum. *Jurnal Bioedukatika*, Vol (4), 7-10.
- Rahman, A., Maftuh, B., dan Mulihah, E. 2020. Pendidikan Resolusi Konflik melalui Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Peserta didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Buana Ilmu*, Vol. (5), 47- 62.
- Rahman, B., Haryanto. 2014. Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media *Flashcard* Pada Siswa Kelas I SDN Bajayau Tengah 2. *Jurnal Prima Edukasi*, Vol (2), 127-137.
- Regita, A.N., Pramiasih, E.E., dan Sritumini, A.B. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Mengemukakan Pendapat. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi*, Vol (5), 95-100.
- Roqib, M. dan Nurfuadi. 2020. *Kepribadian Guru*. Yogyakarta: Cinta Buku.
- Rosarina, G., Sudin, A., dan Sujana, A. 2016. Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Perubahan Wujud Benda. *Jurnal Pena*, Vol (1), 371-380.
- Rosita, I. dan Leonard. 2015. Meningkatkan Kerja Sama Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Mipa*, Vol (3), 1-10.
- Sastropoetra, RA. S. 1990. *Pendapat publik, Pendapat umum, dan Pendapat khalayak dalam Komunikasi sosial*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Shoimin Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta penerbit AR-RUZZ MEDIA.

- Somadayo, Samsu. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Yogyakarta: Graha ilmu.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suzana, Y., dan Jayanto, I. 2021. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Malang: Literasi Nusantara.
- Sumarsya, V.C., dan Ahmad, S. 2020. *Think Pair Share* sebagai Model untuk Meningkatkan Motivasi Peserta didik dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Tambuasi*, Vol (4), 1374-1188.
- Tsalis, K.R., Syaodih, E., dan Silitonga, B. A. 2016. Efektivitas Model Pembelajaran Debat untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Mengemukakan Pendapat. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi*, Vol (2), 39-46.