

ABSTRAK

Niswatin Sholikhah, 2022: Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Negeri 50 Kota Ternate Pada Tema 8 Praja Muda Karana Subtema 4 Aku Suka Berkarya Melalui Model *Course Review Horay* 2022-2023. Pembimbing Darmawaty Hady, S.Pd., M.Pd dan Eko Purnomo, S.Pd.,M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar melalui proses pembelajaran model *course review horay* pada Siswa Kelas III SD Negeri 50 Kota Ternate, melalui penggunaan model pembelajaran *course review horay* pada tema 8 praja muda karana subtema 4 aku suka berkarya. Desain Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek yang terlibat dalam penelitian ini siswa kelas III dengan jumlah siswa 18 orang yang terdiri dari laki-laki 10 orang dan perempuan 8 orang. Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, dokumentasi dan tes. Teknik analisis data dalam penelitian ini dilakukan dengan tiga tahap yaitu untuk menentukan ketuntasan hasil belajar siswa secara individual, untuk menentukan ketuntasan belajar siswa secara klasikal dan untuk menghitung persentase hasil aktivitas siswa dan guru.

Berdasarkan Analisis data disimpulkan hasil penelitian ini menunjukan terdapat peningkatan pada setiap siklus, dimana siklus I diperoleh ketuntasan belajar dengan persentase 33% sebanyak 6 siswa, aktivitas guru 71% dan aktivitas siswa 67,5%. Kemudian pada siklus II diperoleh ketuntasan belajar siswa dengan persentase 83,33% siswa aktivitas guru meningkat menjadi 98% dan aktivitas siswa 92,5%. Berdasarkan hasil persentase di atas dapat disimpulkan bahwa Pembelajaran Menggunakan Model *course review horay* pada tema 8 praja muda karana subtema 4 aku suka berkarya dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas III SD 50 Kota Ternate.

Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar Siswa, Model *course review horay*.

ABSTRACT

Niswatin Sholikhan, 2022: Improving Activities and Learning Outcomes of Class III Students at SD Negeri 50 Ternate City on Theme 8 Praja Muda Karana Sub-theme 4 I Like to Work Through the Horay 2022-2023 Course Review Model. Supervisors Darmawaty Hady, S.Pd., M.Pd and Eko Purnomo, S.Pd., M.Pd.

The purpose of this study was to increase activity and learning outcomes through the course review horay model learning process for third grade students at SD Negeri 50 Ternate City, through the use of the course review horay learning model on theme 8 young praja because sub-theme 4 I like to work. The design of this research is Classroom Action Research (CAR). The subjects involved in this study were third grade students with 18 students consisting of 10 men and 8 women. Collecting data in this study is observation, documentation and tests. The data analysis technique in this study was carried out in three stages, namely to determine the completeness of student learning outcomes individually, to determine student learning mastery classically and to calculate the percentage of student and teacher activity results.

Based on the data analysis, it was concluded that the results of this study showed that there was an increase in each cycle, where the first cycle obtained complete learning with a percentage of 33% as many as 6 students, 71% teacher activity and 67.5% student activity. Then in the second cycle, students' learning completeness was obtained with a percentage of 83.33% of students, teacher activity increased to 98% and student activity was 92.5%. Based on the percentage results above, it can be concluded that learning using the course review horay model on theme 8 young praja because sub-theme 4 I like to work can improve the learning outcomes of third grade students at SD 50 Ternate City.

Keywords: Learning Activities, Student Learning Outcomes, Horay course review model.