

DAFTAR PUSTAKA

- Aditia. 2019. *Perbandingan Model Pembelajaran Make A Match Dengan Model Pembelajaran Course Review Horay Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jawa Barat: Universitas Siliwangi.
- Firdaus, E. Purba, A.R. Purba, S. K. I. Aswan, N. Karwanto. Chamidah, D.2021. *Menejemen Mutu Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Gagne, Briggs J. 2008. *Principles of Instructional Design*. New York: Holt Rinehart and Winston, p. 7-8
- Gredler, Margareth E. 2011. *Learning and Instruction*. Jakarta : Kencana. p.3-4.
- Hasyim, N. R. 2021. *Penerapan Model STUDENT FACILITATOR AND EXPAINING Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Ips Pokok Bahasan Lingkungan Alam Dan Buatan Kelas III SD Negeri 73 Halmahera Selatan*.Universitas Khairun.
- Heinich, R.1999. *Instructional Media and Technology for Learning*. New Jersey : Prentice Hall.
- Huda, M. 2014. *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: pustaka belajar.
- Husamah. Pantiwati, Y. Restian, A. Sumarsono, P. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. UMM Press.
- Kemmis, Stephen dan Taggart, robin. 1988.the action research planner Victoria: deakin University
- Kusumahati, M. 2014. Keefektifan model course review horay terhadap peningkatan hasil belajar ips. *Journal of Elementary Education*. Vol.3, No. 2. Halaman 1-6.
- Lapatta, J. Nurhayanti, S dan Kendek, Y. 2015. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Course Review Horay Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Inpres Sintuwu. *Jurnal Kreatif Online*, Vol. 7 No. 3. Halaman 165-177.
- Malechah, N. 2011. Perbandingan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran course review horay (CRH) dan model pembelajaran scramble berbantuan LKS pada siswa kelas VII semester 2 sayung demak tahun pelajaran 2010/2011.

- Mulyono. A. 2003. *Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar*. Jakarta :PT Rineka cipta.
- Rintayati, P.dan Putro, P.S. 2012. Meningkatkan Aktivitas Belajar (*active learning*) Siswa Berkarakter Cerdas dengan Pendekatan Sains Teknologi (STM). *Universitas Sebelas Maret Surakarta*, hal. 24.
- Roihah. Marli, S. Rosnita. 2017. Peningkatan Hasil Belajar Ips Menerapkan Model Kooperatif Tipe Jigsaw Kelas Iv Sd Pontianak Tenggara. *Untan Pontianak*, hal. 9.
- Sanjaya, W. 2011.*Srtategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* Jakarta: Prenada Media.
- Sardiman, A. M. 2011. *Interaksi dan motivasi belajar menjajar*. PT. Rajagrafindo. Jakarta
- Slameto. 2007. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Somadayo. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Soyomukti, N. (2015) *Teori-teori Pendidikan: Tradisional, (Neo)liberal , Marxissosialis, Postmodern*. Jogjakarta: Ar-Ruz Media.
- Sudjana, 1992. *Metode statistika*. Bandung :tarsito
- Sungkono. 2006. Pembelajaran Tematik dan Implementasinya di Sekolah Dasar. *Jurnal Majalah Ilmiah Pembelajaran*. Vol. 2, No. 1. Halaman 51-58.
- Suryana, D. (2016). *Pendidikan anak usia dini stimulasi dan aspek perkembangan anak*. Jakarta: Kencana
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu Dalam Teori dan Praktek*. Surabaya: Prestasi Pustaka.
- Wibawa, B. 2003. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Depdiknas.