

\ ABSTRAK

Nurafni Kaunar 2022. Penerapan Media *Flash Card* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I SD Negeri 1 Kota Ternate, Dibimbing oleh: Dr. Samsu Somadayo, S. Pd., M.Pd selaku pembimbing I dan Risna Srinawati S.Pd.I., M.Pd selaku pembimbing ke II.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk: (1) Mengetahui proses penerapan media *flash card* dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas I SD Negeri 1 Kota Ternate, (2) Mengetahui hasil membaca permulaan pada siswa kelas I SD Negeri 1 Kota Ternate dengan menggunakan media *flash card*.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Adapun tahapan PTK meliputi: (1) perencanaan (2) pelaksanaan (3) observasi (4) refleksi yang terdiri dari siklus I dan siklus II. Subjek yang terlibat dalam penelitian ini sebanyak 20 siswa kelas I semester genap Tahun Ajaran 2021/2022. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu: 1) observasi, 2) dokumentasi, dan 3) tes.

Hasil penelitian dari penerapan media *flash card* dalam pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada siklus I siswa yang tuntas sebanyak 9 siswa atau 45% sedangkan yang belum tuntas sebanyak 11 siswa atau 55% dari 20 siswa yang mengikuti proses pembelajaran di kelas dengan jumlah rata-rata pada siklus I adalah 59,25%. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan media *flash card* untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan di kelas I SD Negeri 1 Kota Ternate belum berhasil. Sedangkan pada siklus II siswa yang tuntas sebanyak 16 siswa atau 80% sedangkan yang tidak tuntas sebanyak 4 siswa atau 20% dari 20 siswa yang mengikuti proses pembelajaran di kelas dengan jumlah rata-rata pada siklus II adalah 72,00%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan media *flash card* dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas I SD Negeri 1 Kota Ternate.

Kata kunci: Kemampuan Membaca Permulaan, Media Flash Card.

ABSTRACT

Nurafni Kaunar 2022. *Application of Flash Card Media to improve Beginning Reading Skills in Grade I Students of SD Negeri 1 Ternate City, Supervised by: Dr. Samsu Somadayo, S.Pd., M.Pd as supervisor I and Risna Srinawati S.Pd.I., M.Pd as supervisor II.*

This research was conducted with the aims of: (1) Knowing the process of applying flash card media in improving the initial reading ability of first graders at SD Negeri 1 Ternate City, (2) Knowing the results of early reading in grade I students of SD Negeri 1 Ternate City. SD Negeri 1 Ternate City by using the media flash card.

This type of research is Classroom Action Research (CAR) using quantitative and qualitative approaches. The CAR stages include: (1) planning (2) implementation (3) observation (4) reflection consisting of cycle I and cycle II. The subjects involved in this study were 20 first grade students in the even semester of the 2021/2022 academic year. The data collection used in this research are: 1) observation, 2) documentation, and 3) tests.

The results of the research from the application of flash card media in learning to improve early reading skills in the first cycle of students who completed as many as 9 students or 45% while those who had not completed as many as 11 students or 55% of 20 students who took part in the learning process in class with an average number in the first cycle is 59.25%. This shows that the application of flash card media to improve the early reading ability of first grade students at SD Negeri 1 Ternate City has not been successful. While in cycle II 16 students or 80% of students completed, while those who did not complete as many as 4 students or 20% of the 20 students who took part in the learning process in class with an average in cycle II is 72.00%. Thus, it can be concluded that the application of flash card media can improve early reading skills in first grade students of SD Negeri 1 Ternate City.

Keywords: *Beginning Reading Ability, Flash Card Media.*