

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Dalman. 2018. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Erniati. 2013. *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Metode Struktural Analitik Sintetik di Kelas I Sekolah Dasar Negeri 18 Sadaniang. Artikel Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Universitas Tanjungpura Pontianak.
- Idris, H. M, & Ramadani, Z. 2015. *Menumbuhkan Minat Membaca pada Anak Usia Dini*. Jakarta Timur: PT. Luxima Metro Media.
- Janter, N. M. 2014. *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Media Flash Card Pada Anak Kelompok B di TK Satu Atap Jogoboyo Purwodadi Purworejo. Skripsi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Maryanto, P.I.R. & Chrismastianto, W.A.I. 2017. Penggunaan Media *Flash Card* Untuk Meningkatkan Pengenalan Bentuk Huruf Siswa Kelas I Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar ABC Manado. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 305-313.
- Muammar. 2020. *Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*. Mataram: Sanabil.
- Nurul, H. dan Novita. 2016. Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Metode Struktur Analitik Sintetik (SAS) Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Peserta Didik Kelas II C Semester II di MIN 6 Bandar Lampung. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*. Vol (3), No. 1. 85-102. p-ISSN 2355-1925.
- Rahim, F. 2018. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Rahman, B. & Haryanto. 2014. Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Flash Card pada Siswa Kelas I SDN Bajayau Tengah 2. *Jurnal Prima Edukasia*. Vol (2), No. 2, 127-137.
- Sakmah. 2013. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Menulis Sederhana dengan Media Lingkungan Sekitar di Kelas II Sekolah Dasar. Artikel Penelitian*. PGSD. Universitas Tanjungpura Pontianak.
- Satriana, A. 2013. Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan I Sampai 5 Melalui Media *Flash Card* bagi Siswa Tuna Grahita Sedang. *Jurnal khusus*. Vol (1), No. 3, 13-26.
- Somadayo, Samsu. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. 2021. *Metode penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

- Suriani, B. Sahrudin, dan Effendi. 2014. Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SDN Ginunggung Melalui Media Kartu Huruf Kecamatan Galang. *Jurnal Kreatif Online*. Vol (4), No. 10, ISSN 2354-614X, 62-67.
- Suyatinah. 2006. Keefektifan Pembelajaran Membaca dengan Menggunakan Penguatan dan Media Gambar. *Jurnal Kependidikan*. Vol (36), No. 2. 243-258. [p-ISSN: 2580-5525-ISSN: 2580-5533](#).
- Tarigan, G. H. 2015. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Wahid, Abdul. 2018. Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Jurnal Istiqra*. Vol (V), No. 2, 1-11.
- Wahyuni Sri. 2013. Penerapan Media *Flash Card* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema Kegiatanku. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. Vol (4), No. 1, 9-16.
- Yuliati 2012. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Penguasaan Kosa Kata melalui Media Flash Card pada Anak Kelompok B di TK Kuncup Melati 1 Grogol VIII Parangtritis Bantul*.