

ABSTRAK

Nurhidaya Apriyanti Odding, 2022: Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Berbasis Media Peraga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Unggulan 1 Pulau Morotai. Dibimbing Oleh Dr.Samsu Somadayo, S.Pd., M.Pd Dan Eko Purnomo, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk (1) mengetahui proses pembelajaran siswa kelas V SD Negeri Unggulan 1 Pulau Morotai menggunakan model pembelajaran *project based learning* berbasis media peraga (2) mengetahui peningkatan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Unggulan 1 Pulau Morotai menggunakan model pembelajaran *project based learning* berbasis media peraga. Jenis Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 3 tahap yaitu (1) Perencanaan, (2) Pelaksanaan dan Observasi, (3) Refleksi. Subject penelitian adalah siswa kelas V dengan jumlah siswa 23 orang yang terdiri dari 11 siswa laki-laki dan 12 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, dokumentasi dan tes. Teknik analisis data dalam penelitian dilakukan dengan tiga tahap yaitu untuk menentukan ketuntasan hasil belajar siswa secara individual, untuk menentukan ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal dan untuk menghitung persentase hasil aktivitas siswa dan guru.

Berdasarkan hasil penelitian dari menerapkan model pembelajaran *project based learning* berbasis media peraga dalam pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada siklus I siswa yang Tuntas sebanyak 10 siswa atau 43,47% sedangkan yang belum tuntas sebanyak 13 siswa atau 56,52% dari 23 siswa yang mengikuti proses pembelajaran di kelas dengan jumlah pada siklus I adalah 60,43%. hal ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *project based learning* berbasis media peraga untuk meningkatkan hasil belajar siswa di Kelas V SD Negeri Unggulan 1 Pulau Morotai belum berhasil. Sedangkan pada siklus ke II siswa yang tuntas sebanyak 20 siswa atau 86,95% sedangkan yang tidak tuntas sebanyak 3 siswa atau 13,04% dari 23 siswa yang mengikuti proses pembelajaran di kelas dengan jumlah rata-rata siklus II adalah 8,000%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *project based learning* berbasis media peraga dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Unggulan 1 Pulau Morotai

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa, Model Pembelajaran *Project Based Learning* Berbasis Media Peraga

ABSTRACT

Nurhidaya Apriyanti Odding, 2022: Application of Project Based Learning Learning Model Based on Visual Media to Improve Learning Outcomes of Class V Elementary School Primary School 1 Morotai Island. Supervised by Dr.Samsu Somadayo, S.Pd., M.Pd and Eko Purnomo, S.Pd., M.Pd.

This research was conducted with the aim of (1) knowing the learning process of fifth graders at SD Negeri Unggulan 1 Pulau Morotai using a project-based learning model based on visual media (2) knowing the improvement of learning outcomes for grade V students at SD Negeri Unggulan 1 Morotai Island using the project learning model. based learning based on visual media. This type of research is Classroom Action Research (CAR) which consists of 3 stages, namely (1) Planning, (2) Implementation and Observation, (3) Reflection. The research subjects were fifth grade students with 23 students consisting of 11 male students and 12 female students. Data collection techniques in this study were observation, documentation and tests. The data analysis technique in the study was carried out in three stages, namely to determine the mastery of student learning outcomes individually, to determine the mastery of student learning outcomes classically and to calculate the percentage of student and teacher activity results. Based on the results of research from applying the project-based learning model based on visual media in learning to improve student learning outcomes in the first cycle, 10 students completed or 43.47%, while those who had not completed were 13 students or 56.52% of the 23 students who completed. following the learning process in class with the number in the first cycle is 60.43%. This shows that the application of the project-based learning model based on visual media to improve student learning outcomes in Class V SD Negeri Unggulan 1 Pulau Morotai has not been successful. Meanwhile, in the second cycle, 20 students completed the class or 86.95%, while 3 students did not complete it or 13.04% of the 23 students who took part in the learning process in class with an average number of 8,000% in the second cycle. Thus, it can be concluded that the application of the project-based learning model based on visual media can improve the learning outcomes of fifth graders of SD Negeri 1 Morotai Island.

Keywords: Student Learning Outcomes, Project Based Learning Model Based on Visual Media