

Daftar Pustaka

- Agraini dan Wulandari, 2021. Analisis Penggunaan Model *Pembelajaran Project Based Learning* Dalam Peningkatan Keakifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran Volume 9 Nomor 2*.
- Aqib dan Murtadlo (2016). *Kumpulan Metode Pembelajaran Kearif Dan Inovatif*,--cet.1Bandung: Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Daryanto, (2014). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Dimiyati dan Mudjino, Belajar Dan Pembelajaran, (Jakarta: Dirjen Dikti Depdikbut,1994).
- Fiktoyana, dkk 2018. Penerapan model pembelajaran project based learning untuk meningkatkan hasil belajar dasar dan pengukuran listrik siswa kelas X-TIPTL 3, SMKN Singaraja. *Jurnal pendidikan teknik elektro undiksha vol 7 no. 3*
- Hasibuan, Irwitadia 2015. Hasil belajar siswa pada materi bentuk aljabar di kels VII SMP Negeri Banda Aceh tahun pembelajaran 2013/2014. Diakses pada tanggal 7 february 2022 dari file <http://www.iurnla.unsiyah.ac.id/peluangarticle/viewFile/5853/485>
- Khairana, 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran PKN Kelas V Di SD Swasta Pesantren Moderen Adnan Kecamatan Medan Sunggal. Skripsi *Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Sumatera Utara*
- Mas'ud, Abdu (2010). *Strategi belajar mengajar dan inovasi pembelajaran*. Jakarta: Semarak tatawarna.
- Miwar 2017. Teori Pembelajaran CBSAK sebagai sebuah teori alternatif. *Jurnal Basicedu volume 1 nomor 2*.
- Nasrudin 2015. Media dan Alat Peraga dalam pembelajaran Matematika. *Jurnal IAIN Palopo* Diakses 9 juni 2022 dari <https://iaainpalopo.ac.id>
- Rihwayudin 2015. Pengaruh Sikap Siswa Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Kabupaten Lamandau. *Jurnal Pendidikan Dasar Vol 6 No 1*
- Rusman (2017). *Belajar dan pembelajaran berorientasi standar proes pendidikan*. Jakarta:Kencana
- Sobry (2009). *Belajra dan Pembelajaran*, Prospect. Bandung, 2009
- Somadayo S (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Edisi Pertama, Yogyakarta: Graha Ilmu

Suyanto (2009). *Menjelajah Pembelajaran Inofatif*. Sidoarjo : Masmedia Buana Pustaka

Suzana Dan Jayanto (2021). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Cetakan Pertama, Malang: Literasi Nusantara

Talib 2021. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 73 Halmahera Selatan Pada Subtema 1 Hewan Dan Tumbuhan Dilingungan Rumahku Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Cooperative Tipe Numbered Head Together*. Skripsi *Fakutas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Khairun*.

Wahab & Rosnawati (2021). *Teori- Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jawa Barat : Cv Adamu Abimata.

Yani (2021). *Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani*. Malang : Ahlimedia Press.

Yudha (2018). *Motivasi berprestasi dan Disiplin peserta didik*, Pontianak Yudha English Galery.

Foat (2021) Kreativitas Guru Dalam Menciptakan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Siswa Kelas IV SDN Inpres Tobu. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Volume 2 Nomor 2*.

Prasetyo 2016. Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Media Peraga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ukur Tanah Kelas X Di SMK Negeri 3 Semarang. Skripsi *Fakultas Teknik Universitas Negeru Semarang*