

ABSTRAK

Ritna Saharil 2022, Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Inpres 10 Halmahera Barat Pada Tema Berbagi Pekerjaan Melalui Media *Power Point*, Dibimbing oleh: Dr. Samsu Somadayo, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Dr. Ridwan Jusuf, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa melalui media pembelajaran *power point*. Jenis penelitian ini yaitu penelitian tindakan kelas. Kelas dan subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Inpres 10 Halmahera Barat. Adapun teknik pengumpulan data penelitian ini adalah observasi, tes dan dokumentasi. Instrumen penelitian menggunakan lembar observasi untuk mengamati aktivitas guru dan lembar observasi aktivitas siswa serta instrumen tes berupa soal tes dalam bentuk pilihan ganda sebanyak 10 soal pada siklus I dan siklus II untuk menilai hasil belajar siswa.

Setelah dianalisis data yang diperoleh menunjukkan bahwa proses kegiatan pembelajaran melalui media *power point* mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian siklus I terdapat 4 orang siswa tuntas dan 11 orang siswa belum tuntas dengan persentase ketuntasan belajar klasikal siswa 63% dan pada siklus II terdapat 13 orang siswa yang tuntas dan 2 orang siswa belum tuntas dengan persentase ketuntasan belajar klasikal 85%. Dari analisis tersebut dapat dipahami penggunaan media pembelajaran *power point* pada subtema 3 Pekerjaan Orang Tuaku mengalami peningkatan pada siklus II. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan Media Pembelajaran *Power point* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Inpres 10 Halmahera Barat mengalami peningkatan

Kata kunci: Hasil belajar, Media Pembelajaran *Power point*