

ABSTRAK

Femi Kumai, 2020“Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Anak Di Desa Sidanga Kabupaten Halmahera Tengah. Pembimbing Dr. Ramdani Salam, S.Si., M.T dan Dr. Rustam Hasim, M. Hum.,M.Pd. Skripsi Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Khairun Ternate. Kondisi sosial ekonomi orang tua di Desa Sidanga

Kabupaten Halmahera Tengah yang beraneka ragam mempengaruhi motivasi belajar anak dalam pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kondisi sosial ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar anak di Desa Sidanga Kabupaten Halmaherah Tengah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu deskriptif kuantitatif dengan pengambilan data menggunakan kuesioner. Populasi dalam penelitian ini adalah Orang Tua di Desa Sidanga yang berjumlah 223 sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah 70 Orang Tua. Uji validasi instrumen menggunakan korelasi *product moment* dan uji reliabilitas menggunakan rumus *Cronbach's Alpha*. Uji persyaratan analisis data meliputi uji normalitas, uji homogenitas dan uji linieritas dengan menggunakan program SPSS 16,0 *For Windows* dengan taraf signifikansi 5%. Analisis data yang digunakan adalah teknis analisis regresi linier sederhana $Y = a + Bx$ untuk hipotesis. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikansi antara variabel kondisi sosial ekonomi Orang Tua terhadap motivasi belajar anak di Desa Sidanga Kabupaten Halmahera Tengah, hasil yang diperoleh yaitu 0,000.

Kata Kunci: *Pengaruh, Kondisi sosial Ekonomi Orang Tua, Motivasi Belajar Anak, Di Desa Sidanga.*

ABSTRACT

Femi Kumai, 2020 "The Effect of Parents' Socio-Economic Conditions on Children's Learning Motivation in Sidanga Village, Central Halmahera Regency. Supervisor Dr. Ramdani Salam, S.Sc., M.T and Dr. RustamHasim, M. Hum., M.Pd. Thesis Department of Geography Education Faculty of Teacher Training and Education Khairun University Ternate.

The socio-economic conditions of parents in Sidanga Village, Central Halmahera Regency, which have a wide range of influences affect children's learning motivation in learning. The purpose of this study was to determine the effect of parents' socioeconomic conditions on children's learning motivation in Sidanga Village, Central Halmahera District. The method used in this research is quantitative descriptive with data collection using a questionnaire. The population in this study was the Parents in Sidanga Village, amounting to 223 while the sample in this study was 70 Parents. The instrument validation test uses product moment correlation and the reliability test uses the Cronbach's Alpha formula. Test data analysis requirements include normality test, homogeneity test and linearity test using the SPSS 16.0 For Windows program with a significance level of 5%. Analysis of the data used is simple linear regression technical analysis $Y = a + Bx$ for the hypothesis. The results of this study indicate that there is a significant influence between the variables of parents' socio economic conditions on children's learning motivation in Sidanga Village, Central Halmahera Regency, the results obtained are 0,000.

Keywords: Influence, Socio-Economic Conditions, Children's Learning Motivation, in Sidanga Village.