

ABSTRAK

Sandra Dewi Yuliana, 2022. Analisis Kecerdasan Intelektual Melalui LKS Anak Usia Dini Pada Usia 4-5 Tahun di Sekolah PAUD Terpadu Alkhairaat Skeep. Pembimbing Bujuna A.alhaddad, S.Ag., M.Ag. dan Fatoni Achmad, S.Pd.I., M.Pd.I.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mendeskripsikan kemampuan mengembangkan kecerdasan intelektual anak melalui LKS untuk anak usia 4-5 tahun di PAUD Terpadu Alkhairaat Skeep. Desain penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan instrumen yang digunakan adalah lembar kerja siswa (LKS), guru dan lembar observasi siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif kualitatif. Berdasarkan analisis data disimpulkan bahwa kemampuan anak dalam menyelesaikan LKS cukup baik; dari jumlah siswa di kelas hampir semuanya dapat menyelesaikannya dengan benar. Hal ini terlihat dari temuan di lapangan yaitu dari 14 siswa yang mampu menyelesaikan tugas dengan benar terdapat 12 siswa sedangkan 2 siswa lainnya belum dapat menyelesaikannya. Hal ini terlihat dari beberapa kondisi anak yang masih membutuhkan bimbingan lebih dari guru dan ada juga yang masih malu-malu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat 4 indikator yang dapat mengembangkan kecerdasan intelektual anak melalui LKS untuk anak usia 4-5 tahun diantaranya adalah anak yang merespon dengan baik; anak mampu mengenal benda berdasarkan fungsinya, anak dapat menyelesaikan perintah dan anak mampu mengingat kegiatan sehari-hari.

Kata Kunci: Kecerdasan Intelektual, LKS

ABSTRACT

Sandra Dewi Yuliana, 2022. Analysis of Intellectual Intelligence through Early Childhood Worksheets at the Age of 4-5 Years at Alkhairaat Skeep Integrated Early Childhood School. Advisor Bujuna A.alhaddad, S.Ag., M.Ag. and Fatoni Achmad, S.Pd.I., M.Pd.I.

This research was conducted with the aim of describing the ability to develop children's intellectual intelligence through worksheets for children aged 4-5 years at the Alkhairaat Skeep Integrated Early Childhood School. The research design is classroom action researches with the instruments used are student worksheets (LKS), teacher and student observation sheets. The data analysis technique used is descriptive qualitative analysis technique. Based on the data analysis, it was concluded that the children's ability to complete the worksheets was quite good; from the number of students in the class almost all of them could complete them correctly. It is evident from the findings in the field, namely from 14 students, who were able to complete the task correctly, there were 12 students while the other 2 students had not been able to complete it. This can be seen from some of the conditions of children who still need more guidance from the teacher and some are still shy. The results of the study show that there are 4 indicators that can develop children's intellectual intelligence through worksheets for children aged 4-5 years including children who respond well; children are able to recognize objects based on their functions, children can complete commands and children are able to remember daily activities.

Keywords: Intellectual Intelligence, LKS