

ABSTRACT

Siti Djasia Tuanaya, 2021. Improving Students' Creativity through PAIKEM Approach of Group B students at Azzahra Kindergarten, Ternate City. Supervisor: Dr. Rosita Wondal, S.Pd.,M.Pd. , Dewi Mufidatal Ummah, S.Psi., M.Psi.

The purpose of this study was to determine the increase in creativity in group B students at Azzahra Kindergarten, Ternate City through the PAIKEM approach. The research method used is Classroom Action Research carried out in two cycles and each cycle consists of 2 meetings, with the following procedures (1) planning, (2) action, (3) observation and (4) reflection. The research subjects were students of group B Azzahra Kindergarten, Ternate City, with a total of 10 children. Data collection techniques used observation and documentation. The results shows that in the first cycle, children who met the criteria for Developing based on expectations (BSH) and Developing Very Well (BSB) were 5 students (50%) and in the second cycle increased to 7 children who met the criteria for Developing based on Expectations (BSH) and Very Good Development (BSB) with a percentage of 70% of the total 10 students. So it can be concluded that the PIAKEM approach can increase the creativity of group B students at Azzahra Kindergarten, Ternate City.

Keywords : *Students Creativity, PAIKEM Approach.*

ABSTRAK

Siti Djasia Tuanaya, 2021. *Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Pendekatan PAIKEM Siswa kelompok B TK Azzahra Kota Ternate.* Pembimbing: Dr. Rosita Wondal, S.Pd.,M.Pd. Dan Dewi Mufidatal Ummah, S.Psi., M.Psi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kreativitas pada siswa kelompok B TK Azzahra Kota Ternate melalui pendekatan PAIKEM. Metode penelitian yang dipakai adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan dalam dua siklus dan setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan, yang meliputi prosedur sebagai berikut (1) perencanaan tindakan, (2) pelaksanaan tindakan, (3) pengamatan dan (4) refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelompok B TK Azzahra Kota Ternate berjumlah 10 anak. Teknik pengumpulan data berupa observasi dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian pada siklus I anak yang memenuhi kriteria Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dan Berkembang Sangat Baik (BSB) berjumlah 5 orang dengan persentase 50% dari jumlah siswa 10 anak kemudian pada siklus II meningkat menjadi 7 anak yang memenuhi kriteria Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dan Berkembang Sangat Baik (BSB) dengan persentase 70% dari jumlah siswa 10 anak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pendekatan PAIKEM dapat meningkatkan kreativitas siswa kelompok B TK Azzahra Kota Ternate.

Kata kunci: *Kreativitas Anak, Pendekatan PAIKEM.*