

DAFTAR PUSTAKA

Ahmad Rohani. 1997. Media intruksional Edukatif. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Arief S. Sadiman, dkk. 2009. Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya. Jakarta: Rajawali Press.

Arsyad, Azhar. 2011. Media Pembelajaran. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Cheppy Riyana. 2007. Pedoman Pengembangan Media Video. Jakarta: P3AI UPI

Daryanto, (2010). Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran, Yogyakarta: Gava Media.

Fathurrohman dan Wuri Wuryandani. 2011. Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar (Untuk PGSD dan Guru SD). Yogyakarta: Nuha Litera.

Fathurrohman, M dan Sulistyorini. 2012. Belajar Dan Pembelajaran Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional. Yogyakarta: Teras.

Hamid, Hasan. 1990. Model Pembelajaran IPS. Bumi Aksara Jakarta

Kustandi, Cecep., dan Sutjipto, Bambang. (2013). Media Pembelajaran: Manual dan Digital. Bogor: Ghalia Indonesia.

Muslich, M. (2009), Melaksanakan PTK Itu Mudah (Classroom Action Research) Pedoman Praktis bagi Guru Profesional, Zaini Hasan dan Salladin (1996:40) menyatakan Ilmu Pengetahuan Sosial merupakan ilmu yang mengkaji seperangkat peristiwa, fakta, konsep, dan generalisasi, dan temuan-temuan penelitian dan ditentukan atau di observasi setelah fakta terjadi yang berkaitan dengan isu sosial.

Jakarta: Bumi Aksara

Oemar Hamalik. (1982). Media Pendidikan. Bandung: Alumni

Rusman, 2012. Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru, RajaGrafindo Persada, Jakarta

Sanjaya, Wina.(2008). Perencanaan dan desain sistem pembelajaran. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Sukiman. 2012.Pengembangan Media Pembelajaran. Yogyakarta: Pedagogia.

[Sudjana, Nana; Rivai, Ahmad.2011]. Media Pengajaran. Bandung : Sinar Baru Algensindo.

Wiriaatmadja, Rochiati. 2012. Metode Penelitian Tindakan Kelas. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

[Suryanto Muslich2009:9] menjelaskanPTK sebagai suatu bentuk penelitian yang bersifat reflektif dengan melakukan tindakan-tindakan tertentu agar dapat memperbaiki dan/atau meningkatkan praktik-praktik pembelajaran di kelas secara professional.

[Suharsimi Arikunto2002: 133] menjelaskan pengamatan/observasi adalah kegiatan yang meliputi pemusatan perhatian terhadap suatu objek dengan menggunakan alat indra. Observasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi sistematis, yaitu observasi yang dilakukan dengan menggunakan pedoman instrumen observasi.

[Rochman Natawijaya Muslich 2009:9] mendefinisikan PTK adalah pengkajian terhadap permasalahan praktis yang bersifat situasional dan kontekstual, yang ditujukan untuk menentukan tindakan yang tepat dalam rangka pemecahan masalah yang dihadapi atau memperbaiki sesuatu. atau media yang mampu menampilkan gambar sekaligus suara dalam waktu bersamaan.

[Zaini Hasan dan Salladin 1996:40] menyatakan Ilmu PengetahuanSosial merupakan ilmu yang mengkaji seperangkat peristiwa, fakta,konsep, dan generalisasi, dan temuan-temuan penelitian dan ditentukan atau di observasi setelah fakta terjadi yang berkaitan dengan isu sosial.