

ABSTRAK

Rosna Lutfi, 2022: Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 4 Halmahera Selatan Pada Tema 6 Subtema 1 Suhu dan Kalor. Dibimbing Oleh Dr. Ridwan Jusuf, S.Pd., M.Pd dan Fachriah Djumati, S.Ag., M.Pd.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui proses penerapan model pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 4 Halmahera Selatan pada tema 6 subtema 1 suhu dan kalor. Untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 4 Halmahera Selatan setelah menerapkan model pembelajaran inkuiri pada tema 6 subtema 1 suhu dan kalor. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang terdiri dari 4 tahap yaitu Perencanaan, Pelaksanaan, Observasi, dan Refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas V dengan jumlah siswa 14 orang yang terdiri dari 7 siswa laki-laki dan 7 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, dokumentasi dan tes. Teknik analisis data dalam penelitian dilakukan dengan tiga tahap yaitu untuk menentukan ketuntasan hasil belajar siswa secara individual, untuk menentukan ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal dan untuk menghitung persentase hasil aktivitas siswa dan guru.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I terdapat 2 atau 14,28% siswa yang mencapai nilai KKM dan 12 siswa atau 85,72% yang belum mencapai nilai KKM, aktivitas guru 72,5% dan aktivitas siswa 52,77%. Hal ini menunjukkan bahwa dengan penerapan model pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 4 Halmahera Selatan pada tema 6 subtema 1 suhu dan kalor dinyatakan belum berhasil. Oleh karena itu tindakan ini dilanjutkan pada siklus II. Dengan adanya perbaikan diperoleh 13 atau 92,85% yang sudah mencapai nilai KKM dan 1 atau 7,15%, aktivitas guru 84,09% dan siswa 83,33%. Berdasarkan hasil persentase diatas dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan penerapan model pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 4 Halmahera Selatan pada tema 6 subtema 1 suhu dan kalor dapat.

Kata Kunci : *Model Pembelajaran Inkuiri, Hasil Belajar Siswa.*

ABSTRACT

Rosna Lutfi, 2022: Application of the Inquiry Learning Model to Improve the Learning Outcomes of Fifth Grade Students at SD Negeri 4 Halmahera Selatan on Theme 6 Sub-theme 1 Temperature and Heat. Supervised by Dr. Ridwan Jusuf, S.Pd., M.Pd and Fachriah Djumati, S.Ag., M.Pd.

The purpose of this research is to find out the process of applying the inquiry learning model to improve the learning outcomes of fifth grade students at SD Negeri 4 Halmahera Selatan on theme 6 sub-theme 1 temperature and heat. To find out the learning outcomes of fifth graders at SD Negeri 4 Halmahera Selatan after applying the inquiry learning model on the theme of 6 sub-themes 1 temperature and heat. This type of research is Classroom Action Research (CAR), which consists of 4 stages, namely Planning, Implementation, Observation, and Reflection. The research subjects were students of class V with 14 students consisting of 7 male students and 7 female students. Data collection techniques in this study were observation, documentation and tests. The data analysis technique in the study was carried out in three stages, namely to determine the mastery of student learning outcomes individually, to determine the mastery of student learning outcomes classically and to calculate the percentage of student and teacher activity results.

Based on the results of the study showed that in the first cycle there were 2 or 14.28% of students who achieved the KKM score and 12 students or 85.72% who had not reached the KKM score, 72.5% teacher activity and 52.77% student activity. This shows that the application of the inquiry learning model can improve the learning outcomes of fifth grade students of SD Negeri 4 Halmahera Selatan on theme 6 sub-theme 1 temperature and heat is declared unsuccessful. Therefore, this action was continued in cycle II. With the improvement, 13 or 92.85% have reached the KKM score and 1 or 7.15%, the activity of teachers is 84.09% and students are 83.33%. Based on the percentage results above, it can be concluded that by applying the application of the inquiry learning model it can improve the learning outcomes of fifth grade students at SD Negeri 4 Halmahera Selatan on theme 6 sub-theme 1 temperature and heat can.

Keywords: Inquiry Learning Model, Student Learning Outcomes.