

KATA PENGANTAR

Assalamu'aikum Wr.Wb

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT Karena atas berkat rahmat kesehatan dan kesempatan serta karunia-Nya sehingga penyusunan Skripsi dengan Judul “Desain Pembelajaran Bangun Datar Menggunakan *Didactical Engineering* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas II SD Negeri 50 Kota Ternate” dapat terselesaikan dengan tepat waktu. Tak lupa pula sholawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan besar kita Nabi Muhammad SAW yang merupakan tauladan bagi kaum muslimin dimuka bumi ini. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi Strata 1 (S1) untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Khairun.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini tidak sedikit ada kesulitan yang dialami, namun berkat perjuangan, kerja keras, kerja sama, motivasi, doa serta dukungan dari berbagai pihak maka semua dapat teratasi. Sehingga secara pribadi penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orangtua tercinta, Ayahanda Muhammad Dasir dan Ibu Wa Agu serta keempat Saudara-saudariku (Nurfida, Mini, Firman, Astri) yang telah mendoakan akan kesuksesan diriku serta menyemangati disetiap langkah dalam menyelesaikan studi.
2. Bapak Dr.M. Ridha Ajam, M.Hum. selaku Rektor Universitas Khairun.

3. Bapak Dr. Abdu Mas'ud. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Khairun.
4. Ibu Darmawati Hadi, S.Pd.,M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Dasar.
5. Bapak Dr. Ridwan Jusuf, S.Pd.,M.Pd. ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Khairun.
6. Bapak Dr. Wahid Umar, S.Pd.,M.Pd. dosen pembimbing I dan Bapak Kodrat Hi. Karim S.Pd.,M.Pd. dosen pembimbing ke II serta Penasehat Akademik (PA) yang telah bersedia meluangkan waktunya kepada penulis walaupun dalam keadaan sibuk, motivasi, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Hi. In Hi. Abdullah, S.Pd.,M.Si. penguji I, Bapak Dr. Ridwan Jusuf, S.Pd.,M.Pd. selaku penguji II, dan Ibu Selvi Wulandari, S.Pd.,M.Pd. selaku penguji III, yang telah banyak memberikan masukan dalam pengujian dan penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mencurahkan waktu dalam membekali ilmu serta pengalaman yang sangat berharga kepada penulis di bangku perkuliahan.
9. Ibu Surni Amin, S.E dan Ibu Zakia Abdullah, S.Pd., Tata Usaha Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu penulis menyelesaikan administrasi perkuliahan
10. Bapak Sutrisno Din, S.Pd. Kepala Sekolah SD Negeri 50 Kota Ternate

11. Ibu Nurainun Do Dasim, S.Pd. Guru kelas dan siswa SD Negeri 50 Kota Ternate Khususnya Kelas II-A yang telah meluangkan waktu dan bantu penulis selama penelitian.
12. Seluruh Keluarga besar dari pihak Ayah dan Ibu yang ada di di Taliabu dan di Wakatobi yang selalu memberikan bantuan dan dukungan.
13. Abang-Abangku dan sepupu-sepupuku terbaik Ode Bambang La Kuca, Fitra La Kuca, Arman Tomsio, Safrudin Tomsio, Arifin Tomsio, Kasrin Tomsio, Yogi Pratama, Nurkila Abija, Rayanti Amrin, Defita Lukman, Sarina Lukman, Ahmad Muliadin Soamole, Wahyudin M. Nasir, yang selalu siap siaga menjaga dan memberikan motivasi untuk selalu semangat kepada penulis.
14. Orang-orang terbaikku Arifa Rakib, Rahmiwati Salamet, Arnah Maya, Rahmiwati yang selalu memberikan segala dukungan, bantuan motivasi, kenyamanan, kebahagiaan dan yang selalu ada disaat suka maupun duka. Terima kasih buat kalian yang selalu menemaniku selama itu dengan setulus hati.
15. Keluarga di Maitara, Papa Ade dan Mama Fifa serta ade Piara Iyan, terima kasih atas perhatiannya selama ini.
16. Teman-teman seangkatan tahun 2018 terima kasih atas dukungan, motivasi dan persahabatan serta kebersamaannya selama ini dalam menghadapi berbagai macam pengalaman selama di bangku kuliah, tetap semangat mencapai kesuksesan.
17. Teman-teman kerja Indomaret (Kak Beni, Kak Hasan, Kak Amim, Kak Rizal, Kak Ian, Kak Gusto, Kak Masdar, Kak Uzi, Kak Karisma, Tiara, Ira, Wahyu) terima kasih atas pengertian, dan kerjasamanya selama masih bekerja di indomaret.

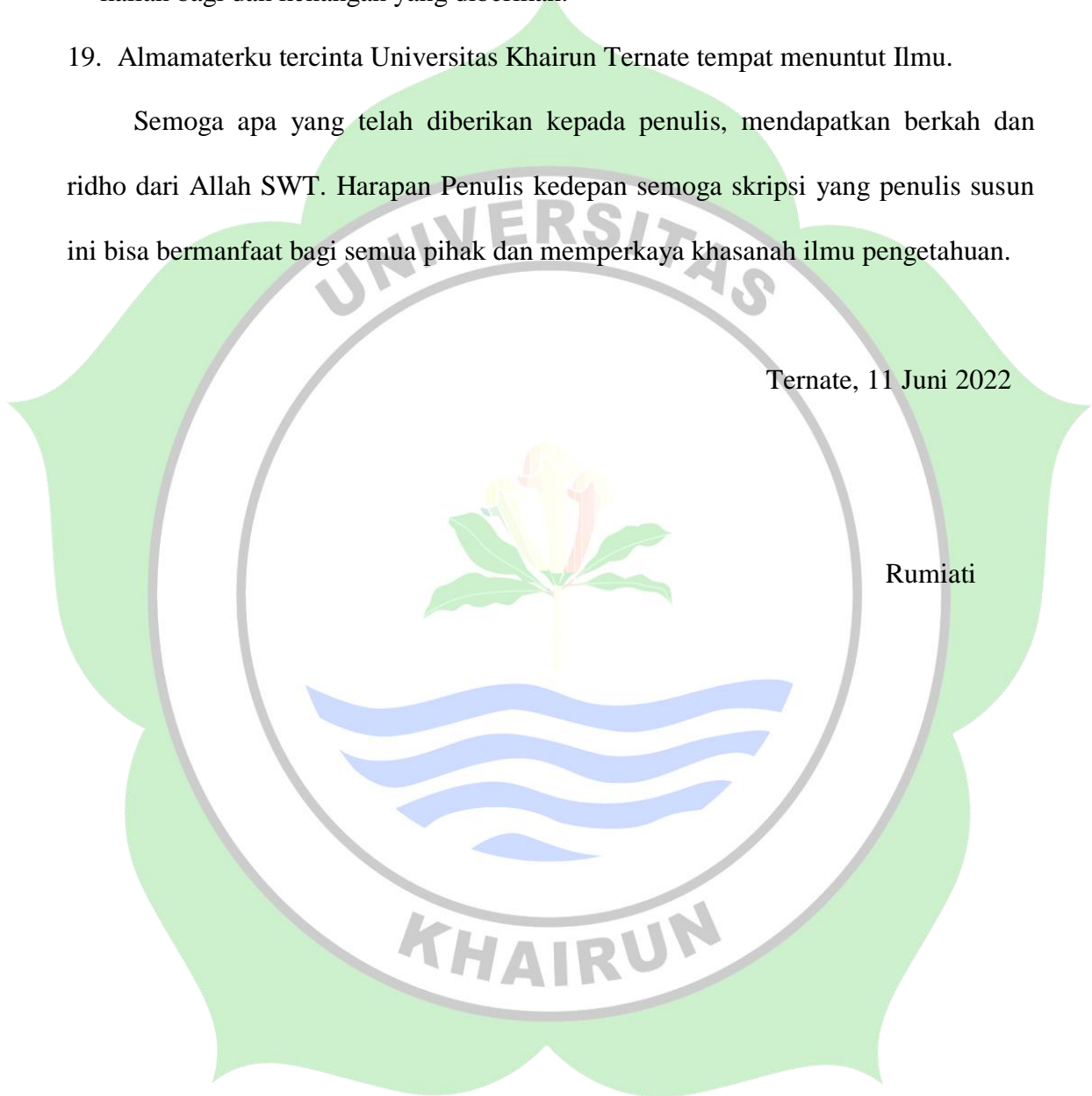
18. Teman-teman KUBERMAS dan PPL II terima kasih atas pengalaman yang telah kalian bagi dan kenangan yang diberikan.

19. Almamaterku tercinta Universitas Khairun Ternate tempat menuntut Ilmu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis, mendapatkan berkah dan ridho dari Allah SWT. Harapan Penulis kedepan semoga skripsi yang penulis susun ini bisa bermanfaat bagi semua pihak dan memperkaya khasanah ilmu pengetahuan.

Ternate, 11 Juni 2022

Rumiati



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Asumsi Peneliti.....	10
G. Ruang Lingkup.....	10
H. Definisi Operasional.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Matematika.....	12
B. Kondisi Pembelajaran Matematika di SD.....	15
C. Pembelajaran Bangun Datar di Sekolah Dasar.....	17
D. Kemampuan Pemahaman Matematis.....	24
E. <i>Didactical Engineering</i> (DE).....	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
B. Tempat dan Subjek Penelitian.....	35
C. Prosedur Penelitian.....	36

D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	39
E. Teknik Analisis Data.....	40
F. Pengujian Keabsahan Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	45
1. Uraian <i>Learning Obstacle</i> Siswa Terhadap Matematika	45
2. Data Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa	48
3. Deskripsi Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Setelah Diterapkan <i>Didactical Engineering</i> dalam Pembelajaran	50
B. Pembahasan.....	51
1. Peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa setelah diterapkan desain <i>didactical engineering</i>	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
1. Kesimpulan.....	61
2. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	67
RIWAYAT PENDIDIKAN	130

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Contoh Sisi Pada Bangun Datar Persegi Panjang	18
Gambar 2.2 Contoh Sudut Pada Bangun Datar Persegi Panjang	18
Gambar 2.3 Contoh Titik Sudut Pada Bangun Datar Persegi Panjang	19
Gambar 2.4 Bangun Datar Segitiga Sama Kaki	19
Gambar 2.5 Bangun Datar Segitiga Sama Sisi	19
Gambar 2.6 Bangun Datar Segitiga Siku-Siku	19
Gambar 2.7 Bangun Datar Persegi	20
Gambar 2.8 Bangun Datar Persegi Panjang	20
Gambar 2.9 Bangun Datar Belah Ketupat	21
Gambar 2.10 Bangun Datar Jajargenjang	22
Gambar 2.11 Bangun Datar Layang-Layang	22
Gambar 2.12 Bangun Datar Trapesium	23
Gambar 2.13 Bangun Datar Lingkaran	23
Gambar 4.14 Diagram <i>Pretest</i> Dan <i>Posttes</i>	50
Gambar 4.15 Hasil Pretest Siswa R-19	52
Gambar 4.16 Hasil Posttest Siswa R-19	53
Gambar 4.17 Hasil Pretest Siswa R-7	54
Gambar 4.18 Hasil Posttest Siswa R-7	54
Gambar 4.19 Hasil Pretest Siswa R-14	55
Gambar 4.20 Hasil Posttest R-14	56
Gambar 4.21 Hasil Pretest R-16	57
Gambar 4.22 Hasil Posttest R-16	58
Gambar 4.23 Hasil Pretest Siswa R-13	59
Gambar 4.24 Hasil Posttest Siswa R-13	59

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kriteria Rumus Gain	42
Tabel 4.2 Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	49
Tabel 4.3 Hasil Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis.....	50

