

ABSTRAK

Sintiamima Umakaapa 2022. Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan dengan menggunakan metode teka-teki bergambar pada siswa kelas 1 SD Negeri 2 Kota Ternate. Dibimbing oleh: Suhardi Abdullah S.Pd.,M.Hum selaku pembimbing I dan Dr. Samsu Somadayo S.Pd.,M.Pd. selaku pembimbing II.

Tujuan melakukan penelitian ini (1). Untuk mengetahui apakah penggunaan metode teka-teki bergambar dapat meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa kelas 1 SD Negeri 2 Kota Ternate, (2). Setelah menggunakan metode teka-teki bergambar dapat mengetahui berapa besarnya peningkatan keterampilan dalam membaca permulaan pada siswa kelas 1 SD Negeri 2 Kota Ternate.

Penelitian ini merupakan penelitian tiindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 1 sif B SD Negeri 2 Kota Ternate yang berjumlah 15 siswa. Media yang digunakan dalam penelitian ini adalah media gambar dan dibimbing langsung. Desain penelitian ini mengacu pada desain penelitian tindakan kelas menurut Kemmis dan Tanggart (Somadayo 2013) yang meliputi: (1). Perencanaan, (2). Pelaksanaan, (3). Obssevasi, (4). Refleksi. Yang terdiri dari siklus I dan siklus II. Setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: (1). Tes, (2). Obsevasi, (3). Dokumentasi.

Hasil penelitian dari penerapan metode teka-teki bergambar dalam upaya meningkatkan keterampilan membaca permulaan pada siklus I ketuntasan siswa sebesar 40% sebanyak 6 siswa sedangkan yang tidak tuntas sebesar 60% sebanyak 9 siswa dari 15 siswa yang mengikuti proses pembelajaran dikelas dengan jumlah rata-rata pada siklus I adalah 5.245,625% sedangkan pada siklus II menunjukkan ketuntasan siswa sebesar 86,6% sebanyak 13 siswa sedangkan yang tidak tuntas sebesar 13,3% sebanyak 2 siswa dari 15 siswa yang mengikuti proses pembelajaran dengan jumlah rata-rata 7,4125%, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode teka-teki bergambar dapat meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa kelas 1 sif B SD Negeri 2 Kota Ternate.

Kata Kunci: Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Metode Teka-teki Bergambar.

ABSTRACT

Sintiamima Umakaapa 2022. Efforts to Improve Beginning Reading Skills by using the picture puzzle method in grade 1 students of SD Negeri 2 Ternate City. Supervised by: Suhardi Abdullah S.Pd.,M.Hum as supervisor I and Dr. Samsu Somadayo S.Pd.,M.Pd. as advisor II.

The purpose of doing this research (1). To find out whether the use of the pictorial puzzle method can improve the early reading skills of first graders at SD Negeri 2 Kota Ternate, (2). After using the picture puzzle method, it is possible to find out how much the increase in skills in beginning reading in grade 1 students of SD Negeri 2 Ternate City is.

This research is a classroom action research. The subjects of this study were students of class 1 Shift B SD Negeri 2 Ternate City, totaling 15 students. The media used in this research is picture media and is guided directly. This research design refers to the classroom action research design according to Kemmis and Tanggart (Somadayo 2013) which includes: (1). Planning, (2). Implementation, (3). Observation, (4). Reflection. Which consists of cycle I and cycle II. Each cycle consists of two meetings. Data collection methods used in this study are as follows: (1). Tests, (2). Observation, (3). Documentation.

The results of the application of the pictorial puzzle method in an effort to improve the initial reading skills in the first cycle of student completeness by 40% as many as 6 students while those who did not complete by 60% as many as 9 students from 15 students who took part in the learning process in class with an average number of the first cycle was 5,245.625% while in the second cycle showed 86.6% student completeness as many as 13 students while those who were incomplete were 13.3% as many as 2 students from 15 students who took part in the learning process with an average number of 7.4125% Thus, it can be concluded that the picture puzzle method can improve the early reading skills of grade 1 Shift B students at SD Negeri 2 Ternate City.

Keywords: Efforts to Improve Beginning Reading Skills Using Picture Puzzle Method.