

ABSTRAK

Siti Mawahda Rahun 2022. Penggunaan *Picture Word Inductive Model* Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Menulis Permulaan Di Kelas II SD Negeri 6 Halmahera Selatan. Dibawah Bimbingan: Kodrat Hi Karim S.Pd., M.Pd Dan Suhardi Abdullah, S.Pd., M.Hum

Tujuan dari penelitian ini (1) Untuk mengetahui dan mengidentifikasi apakah penggunaan *Picture Word Inductive Model* Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Menulis Permulaan Di Kelas II SD 6 Negeri Halmahera Selatan. (2) setelah menggunakan *Picture Word Inductive Model* dapat mengetahui besar peningkatan siswa dalam menulis permulaan di kelas II SD Negeri 6 Halmahera Selatan. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan tahapan: (1) tahapan perencanaan (2) tahapan pelaksanaan dan observasi (3) tahapan refleksi. Yang terdiri dari siklus I dan siklus II setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes dan dokumentasi. Subjek penelitian siswa kelas II SD Negeri 6 Halmahera Selatan dengan jumlah 14 siswa.

Hasil penelitian Penggunaan *Picture Word Inductive Model* dalam menulis permulaan pada tema 6 Hewan Di SekitarKu menunjukkan bahwa, dengan ketuntasan belajar rata-rata siklus I adalah 35,7% dan pada siklus II ketuntasan belajar rata-rata meningkat menjadi 71,4%. Aktifitas siswa siklus I rata-rata 52,5% dan aktifitas siswa siklus II meningkat menjadi 70%. Hal ini dapat menunjukkan bahwa Penggunaan *Picture Word Inductive Model* Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Menulis Permulaan di Kelas II SD Negeri Halmahera Selatan.

Kata kunci : Kemampuan Menulis Permulaan, *Picture Word Inductive Model*.

ABSTRAK

Siti Mawahda Rahun 2022. Penggunaan *Picture Word Inductive Model* Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Menulis Permulaan Di Kelas II SD Negeri 6 Halmahera Selatan. Dibawah Bimbingan: Kodrat Hi Karim S.Pd., M.Pd Dan Suhardi Abdullah, S.Pd., M.Hum

The purpose of this study (1) is to find out and identify whether the use of the Picture Word Inductive Model to Improve Students' Ability in Beginning Writing in Class II SD 6 Negeri Halmahera Selatan. (2) after using the Picture Word Inductive Model, it is possible to find out the magnitude of the increase in students' initial writing in grade II SD Negeri 6 Halmahera Selatan. The type of research used in this research is Classroom Action Research (CAR) with the following stages: (1) planning stages (2) implementation and observation stages (3) reflection stages. Which consists of cycle I and cycle II, each cycle consists of two meetings. Data collection techniques used are observation, tests and documentation. The research subjects were second grade students of SD Negeri 6 South Halmahera with a total of 14 students.

The results of the study using the Picture Word Inductive Model in writing the beginning on the theme of 6 Animals Around Me showed that, with learning completeness the average of the first cycle was 35.7% and in the second cycle the average learning mastery increased to 71.4%. The average student activity in the first cycle was 52.5% and the second cycle student activity increased to 70%. This can indicate that the use of the Picture Word Inductive Model to Improve Students' Ability in Beginning Writing in Class II SD Negeri Halmahera Selatan.

Kata kunci : Kemampuan Menulis Permulaan, *Picture Word Inductive Model*.