

ABSTRAK

Hairia Saparua. 2020. Penggunaan Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* Mata Pelajaran IPS Geografi di Kelas XI SMA Negeri 6 Kota Ternate, Pembimbing Dr. Abdulrasyid Tolangara M.Si dan Dr. Ramdani SalamS.Si.,M.T

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dalam meningkatkan model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* di sekolah SMA Negeri 6 Kota Ternate, aktivitas guru dalam menerima pembelajaran dengan model *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* dan peningkatan model *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah termasuk penelitian tindakan kelas (PTK) yaitu mengikuti proses perlakuan dengan tahap-tahap pelaksanaan diantara 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Adapun teknik yang di pakai untuk mengumpulkan data Sebagai Berikut: Lembar observasi, soal Tes, lembar kerja siswa LKS. dan hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 25% dan siklus II meningkat menjadi 75%. Karena dari siklus I sebesar 25%, siklus II mengalami perkembangan peningkatan 50%. dan aktifitas guru yang dilakukan oleh ovservasi pada setiap siklus berdasarkan data pada hasil penelitian, suda cukup baik karena sudah melakukan sebagai langkah-langka pembelajaran degan menggunakan dengan model *Student Teams Achievement Divisions (STAD)*.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* Dan Hasil Belajar