

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pentingnya pendidikan karakter perlu ditanamkan sedini mungkin untuk mengantisipasi persoalan pada masa depan yang semakin kompleks seperti rendahnya perhatian serta kepedulian anak terhadap lingkungan sekitar, tidak memiliki tanggung jawab, rendahnya kepercayaan diri, dan lain-lain. Pendidikan karakter adalah suatu sistem penanaman nilai karakter kepada warga sekolah yang meliputi komponen pengetahuan, kesadaran atau kemauan, dan tindakan untuk melaksanakan nilai-nilai tersebut, baik terhadap Tuhan Yang Maha Esa, diri sendiri, sesama, lingkungan, maupun kebangsaan (Rahmalatu, 2012:162).

Perkembangan karakter dapat dilakukan melalui perkembangan karakter individu seseorang. Akan tetapi, karena manusia hidup dalam lingkungan sosial dan budaya tertentu, maka perkembangan karakter individu seseorang hanya dapat berlangsung dalam lingkungan sosial dan budaya yang bersangkutan. Hal ini dimaksud dengan perkembangan budaya dan karakter ini dapat dicapai dalam suatu proses yang pendidikannya tidak membebaskan peserta didik dari lingkungan sosial, budaya masyarakat dan budaya bangsa.

Identiknya kurikulum 2013 ini dengan menggandeng karakter. Salah satu cara menanamkan karakter pada peserta didik adalah dengan membaca. Seiring dengan

dikaitkannya literasi membaca. Peneliti memberikan solusi dalam penanaman pendidikan karakter pada siswa di Sekolah Dasar dengan menggunakan karya sastra anak berupa cerita rakyat yang terdapat dalam buku siswa. Cerita rakyat yang terdapat dalam buku siswa memiliki kelebihan dan nilai karakter yang diharapkan hendaknya pada kurikulum saat ini. Dengan adanya nilai-nilai karakter pada cerita rakyat diharapkan dapat membentuk nilai karakter dan kepribadian seseorang sehingga menjadi orang yang memiliki nilai moral tinggi, berakhlak mulia, memiliki toleransi, tangguh, dan juga berperilaku baik.

Cerita rakyat merupakan cerita yang berasal dari masyarakat dan berkembang dalam masyarakat secara turun temurun dan disampaikan secara lisan. Cerita rakyat menjadi ciri khas setiap daerah yang mempunyai kultur budaya yang beraneka ragam meliputi kekayaan budaya dan sejarah yang dimiliki masing-masing daerah. Cerita rakyat yang terdapat dalam buku Kelas IV Tema 8 Subtema 1 masih perlu di kaji dan dianalisis apa saja nilai karakter yang terkandung didalamnya.

Berdasarkan latar belakang diatas, peneliti ingin melakukan penelitian dengan judul “Analisis Nilai Karakter Cerita Rakyat pada Buku Siswa Kelas IV Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Subtema 1 Lingkungan Tempat Tinggalku”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Pembentukan karakter yang dapat dilakukan melalui pembelajaran belum terlaksana secara maksimal karena belum cukup mampu untuk mengintegrasikannya dalam pembelajaran tematik
2. Kurangnya referensi media dalam pembentukan karakter peserta didik

C. Pembatasan Masalah

Penelitian ini dibatasi pada nilai karakter cerita rakyat yang terdapat dalam buku siswa Kelas IV SD Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Subtema 1 Lingkungan Tempat Tinggalku.

D. Rumusan Masalah

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah apa sajakah nilai karakter cerita rakyat yang terdapat dalam buku siswa Kelas IV SD Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Subtema 1 Lingkungan Tempat Tinggalku?

E. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nilai karakter cerita rakyat yang terdapat dalam buku siswa Kelas IV SD Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Subtema 1 Lingkungan Tempat Tinggalku.

F. Manfaat Penelitian

Manfaat yang ingin dicapai pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Manfaat teoritis

Secara teoritis penelitian ini diharapkan dapat memberi ilmu pengetahuan tentang nilai-nilai karakter yang terkandung dalam buku tersebut.

2. Manfaat praktis

Penelitian ini dapat memberikan pengetahuan baru dan informasi ilmiah bagi peneliti selanjutnya.

