

ABSTRAK

SUMIRA DAHLAN 2022. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 40 Kota Ternate Pada Tema VI Subtema II Perpindahan Kalor Di Sekitar Kita Dengan Menggunakan Model *Probing Prompting Learning*. Dibimbing oleh: Bapak Kodrat Hi. Karim, S.Pd.,M.Pd Selaku Pembimbing I dan Bapak Suhardi Abdullah, S.Pd.,M.Hum Selaku Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 40 Kota Ternate Dengan Menggunakan Model *Probing Prompting Learning*. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Desain penelitian yang digunakan meliputi; Perencanaan, Tindakan/Observasi, dan Refleksi. Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah; Tes, Observasi, dan Dokumentasi. Adapun Teknik analisis data yang digunakan mengetahui hasil penelitian adalah; Analisis aktivitas guru dan siswa dengan menggunakan persamaan ketuntasan individual/klasikal serta dengan siswa dan Analisis Tes Hasil Belajar.

Berdasarkan hasil penelitian ini yang dilaksanakan dalam dua siklus yaitu siklus I dan siklus II, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *Probing Prompting Learning* dalam aktivitas belajar dan hasil belajar siswa pada siklus I ke siklus II mengalami peningkatan. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan rata-rata skor hasil belajar siswa sebesar 55% (siklus I) meningkat menjadi 81% (siklus II). Selain itu, aktivitas belajar siswa meningkat yang ditunjukkan dengan perolehan rata-rata skor aktivitas siswa sebesar 60,22% (siklus I) meningkat menjadi 76,43% (siklus II). Dengan demikian model *Probing Prompting Learning* dinyatakan berhasil karena dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 40 Kota Ternate pada Tema VI Subtema II Perpindahan Kalor Di Sekita Kita.

Kata kunci: hasil belajar, model *probing prompting learning*, perpindahan kalor di sekitar kita.

ABSTRACT

SUMIRA DAHLAN 2022. Improving the Learning Outcomes of Fifth Grade Students at SD Negeri 40 Ternate City in Theme VI Sub-theme II Heat Transfer Around Us Using the Probing Prompting Learning Model. Supervised by: Mr. Kodrat Hi. Karim, S.Pd., M.Pd as Supervisor I and Mr. Suhardi Abdullah, S.Pd., M.Hum as Supervisor II.

This study aims to improve the learning outcomes of fifth grade students at SD Negeri 40 Ternate City by using the Probing Prompting Learning Model. This type of research is Classroom Action Research (CAR). The research design used includes; Planning, Action/Observation, and Reflection. The data collection instruments used in this study were; Tests, Observations, and Documentation. The data analysis techniques used to determine the results of the research are; Analysis of teacher and student activities using individual/classical completeness equations as well as with students and Analysis of Learning Outcomes Tests.

Based on the results of this study which was carried out in two cycles, namely cycle I and cycle II, it can be concluded that the use of the Probing Prompting Learning model in learning activities and student learning outcomes in cycle I to cycle II has increased. This is indicated by the acquisition of the average score of student learning outcomes of 55% (cycle I) increased to 81% (cycle II). In addition, student learning activities increased as indicated by the acquisition of an average student activity score of 60.22% (cycle I) increasing to 76.43% (cycle II). Thus, the Probing Prompting Learning model was declared successful because it could increase the activity and learning outcomes of fifth graders at SD Negeri 40 Ternate City in Theme VI Sub-theme II Heat Transfer Around Us.

Keywords: learning outcomes, probing prompting learning model, heat transfer around us.