

ABSTRAK

NINING MARAHUM, 2021. Kemampuan menulis karangan narasi dengan menggunakan model *think pair share* pada siswa kelas VIII SMP Albinari Kayoa Utara. Dibimbing oleh Sulami Sibua, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing I, dan Justam Wahab, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II.

Masalah dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan menulis karangan narasi dengan menggunakan model *think pair share* pada siswa kelas VIII SMP Albinari Kayoa Utara. Penelitian deskriptif kuantitatif ini Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII SMP Albinari Kayoa Utara yang berjumlah 30 siswa. Data yang di gunakan berupa hasil observasi, hasil wawancara, hasil tes.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu, metode deskriptif kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Albinari Kayoa Utara yang berjumlah 30 siswa, dan satu orang guru Bahasa Indonesia. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa kelas VIII SMP Albinari Kayoa Utara mampu menulis karangan narasi dengan rentang nilai 80-100 kategori baik sebanyak 12 siswa sebesar 95%, siswa yang memperoleh rentang nilai 71-80 keterangan baik sebanyak 13 siswa sebesar 7% dan tidak siswa yang memperoleh rentang nilai 60-70 kategori cukup dan rentang nilai 50-59 kategori cukup 5 siswa sebesar 4%. Nilai tes yang di peroleh dari lembar kerja siswa sudah meningkat.

Kata Kunci : menulis karangan narasi

ABSTRACT

Nining Marahum, 2021. *The narrative essay writing skills by using a model of think pair share in class VIII SMP Albinari Kayoa Utara. Supervised by Sulami Sibua,S.Pd, M.Pd as first counselor I, and Justam Wahab,S.Pd,M.Pd as supervisor II.*

The problem in this research is descriptive quantitative research. This study aimed to describe the narrative essaywriting skills by using a model of think pair share in class VIII SMP Albinari Kayoa Utara. This quantitative descriptive study subjects were students of class VIII SMP Albinari Kayoa Utara totaling 30 students. Data used in the form of observation , interviews, test results.

The methid used in this research, descriptive quantitative method. The sample in this research is class VIII SMP Albinari Kayoa Utara totaling 30 students and one teacher Indonesian. These results indicate that students in class VIII SMP Albinari Kayoa Utara able to write narrative essay good value range of 80-100 category as many as 12 students at 95%, students who obtain a good description of the range of values 71-80 as many as 13 by 7% and not students obtain sufficient value range 60-70 category and 50-59 category enough value range of 4% 5 students. Test scores obtained from students worksheets has been increasing.

Keywords : Narrative Essay Writing Ability to use.