

## ABSTRAK

**Pitri Anggraini, 2022.** Analisis kesalahan Berbahasa Dalam Penulisan Abstrak Skripsi Biologi Angkatan 2017. Justam Wahab, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I dan Darlisa Muhamad, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui kesalahan berbahasa dalam penulisan abstrak skripsi mahasiswa biologi angkatan 2017, dan Untuk mengetahui bentuk kesalahan pada penulisan abstrak skripsi mahasiswa Biologi angkatan 2017. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif. Tehnik pengumpulan data dilakukan yang dilakukan dengan menggunakan teknik baca dan teknik catat abstrak sripsi mahasiswa jurusan Biologi angkatan 2017.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kesalahan berbahasa dalam penulisan skripsi mahasiswa jurusan Biologi angkatan 2017 terdapat pada penggunaan tanda baca, penulisan kapital, kata penghubung, dan kesalahan tanda titik yang kurang efektif. Kesalahan berbahasa yang terdapat dalam penulisan abstrak skripsi yang ditulis oleh mahasiswa jurusan Biologi angkatan 2017 sangat beragam. Kesalahan-kesalahan yang sering terjadi dalam penggunaan bahasa Indonesia dalam penulisan abstrak ialah penggunaan tanda baca, huruf kapital, dan juga ketidaksiplinaanya dalam penggunaan tanda titik. Hal ini, yang menjadi gambaran bahwa dalam penulisan abstrak pada skripsi perlu di perhatikan secara baik dan benar, baik itu dari segi metode penyusunan maupun pemilihan kata dan tata bahasa yang baik, sehingga dalam penulisan maupun penyusunan di setiap paragraf pada abstrak dapat dipahami.

**Kata kunci:** analisis, kesalahan berbahasa.

## **ABSTRACT**

**Pitri Anggraini, 2022.** *Analysis of Language Errors in Writing Abstract Biology Thesis Classes 2017. Justam Wahab, S.Pd., M.Pd as supervisor I and Darlisa Muhamad, S.Pd., M.Pd as supervisor II.*

*This study was conducted with the aim of finding out the language errors in writing abstracts for biology students class 2017, and to find out the form of errors in writing abstracts for Biology students class 2017. The method used in this study was a qualitative research type. Data collection techniques were carried out using reading techniques and abstract writing techniques for students majoring in Biology class 2017.*

*The results of this study indicate that language errors in writing thesis for students majoring in Biology class 2017 are in the use of punctuation, capitalization, conjunctions, and punctuation errors that are less effective. The language errors contained in the writing of the thesis abstract written by students majoring in Biology class of 2017 are very diverse. The mistakes that often occur in the use of Indonesian in writing abstracts are the use of punctuation marks, capital letters, and also their indiscipline in the use of periods. This is an illustration that in writing the abstract in the thesis it is necessary to pay attention properly and correctly, both in terms of the method of preparation as well as the choice of words and good grammar, so that in writing and in the preparation of each paragraph in the abstract it can be understood.*

**Keywords:** *analysis, language errors.*