

## ABSTRAK

**Sumarti Fokaaya.** 2022. Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi dengan Menggunakan Media Gambar Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Kepulauan Sula. Dibimbing oleh Justam Wahab, S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing I dan Darlisa Muhamad, S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing II.

Rumusan masalah (1) bagaimanakah peningkatan keterampilan menulis paragraf deskripsi dengan menggunakan media gambar siswa kelas X SMA Negeri 8 Kepulauan Sula? (2) Sejaumanakah keterampilan menulis paragraf deskripsi dengan menggunakan media gambar siswa kelas X SMA Negeri 8 Kepulauan Sula? Tujuan penelitian yaitu (1) untuk mengetahui bagaimanakah peningkatan keterampilan menulis paragraf deskripsi dengan menggunakan media gambar siswa kelas X SMA Negeri 8 Kepulauan Sula. (2) untuk mendeskripsikan sejaumanakah keterampilan menulis paragraf deskripsi dengan menggunakan media gambar siswa kelas X SMA Negeri 8 Kepulauan Sula. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah sebagian dari jumlah populasi yaitu siswa kelas X SMA Negeri 8 Kepulauan Sula sebanyak 26 siswa sebesar 30%. Data dalam penelitian ini dianalisis secara deskriptif kuantitatif.

Berdasarkan hasil analisis dan kesimpulan dapat diketahui (1) observasi, guru telah mengajarkan siswa dengan materi pembelajaran menulis paragraf deskripsi sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang terdiri dari tiga tahap yaitu kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan akhir, (2) wawancara, kesulitan yang dialami siswa dalam pembelajaran menulis paragraf deskripsi yaitu penggunaan EYD yang baik dan benar serta struktur pembentuk kalimat yang baku. Hal ini disebabkan oleh berkurangnya minat siswa dalam melakukan kegiatan membaca sehingga berkurangnya penguasaan kosakata, dan siswa kurang serius dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dalam menulis paragraf deskripsi, (3) penilaian tes awal (*pretest*) dalam pembelajaran menulis paragraf deskripsi dengan menggunakan media gambar siswa belum mencapai peningkatan nilai dengan rata-rata yang diperoleh 69,23 adapun penilaian pada masing-masing aspek yaitu (1) pemilihan judul dengan presentasi 4,69, (2) kesamaan tulisan dengan objek dengan presentasi 3,53, (3) pengembangan kalimat menjadi paragraf dengan presentasi 3,00, (4) kosakata dengan presentasi 3,61, dan (5) penggunaan tanda baca dengan presentasi 2,61, (4) hasil penilaian tes akhir (*posttest*) dalam pembelajaran menulis paragraf deskripsi dengan menggunakan media gambar siswa telah mencapai peningkatan nilai dengan pencapaian nilai rata-rata 81,07 sesuai dengan standar ketuntasan penilaian SMA Negeri 8 Kepulauan Sula, adapun penilaian pada masing-masing aspek yaitu (1) pemilihan judul dengan presentasi 5,00, (2) kesamaan tulisan dengan objek dengan presentasi 4,15, (3) pengembangan kalimat menjadi paragraf dengan presentasi 3,57, (4) kosakata dengan presentasi 4,15, dan (5) penggunaan tanda baca dengan presentasi 3,38.

**Kata Kunci:** Menulis Paragraf Deskripsi, Media Gambar.

## ABSTRACT

**Sumarti Fokaaya.** 2022. Improving the Skills of Writing Description Pragrafraphs by Using Picture Media for Class X Students of SMA Country 8 Sula Islands. Supervised by Justam Wahab, S.Pd, M.Pd, as supervisor I and Darlisa Muhammad, S.Pd, M.Pd, as supervisor II.

The formulation of the problem (1) how to improve the skills of writing descriptive paragraphs using the media image of class X students of SMA Country 8 Sula Islands?, (2) To what extent is the skill of writing descriptive paragraphs using the media of pictures of class X students of SMA Country 8 Sula Islands? The objectives of the research are (1) to find out how to improve the skills of writing descriptive paragraphs by using image media for class X students of SMA Country 8 Sula Islands, (2) to describe of what extent the descriptive paragraph writing skills using the media image of class X students of SMA Country 8 Sula Islands. The method used in this research is descriptive quantitative method. The sample in this study is part of the total population. Namely students of class X SMA Country 8 Sula Islands as many as 26 students at 30%. The data in this study were analyzed descriptively quantitatively.

Based on the results of the analysis and conclusions, it can be seen that (1) observations, the teacher has taught students with learning materials to write descriptive paragraphs in accordance with the learning implementation plan (RPP) which consists of three stages, namely initial activities, core activities, and final activities (2) interviews, the difficulties experienced by students in learning to write descriptive paragraphs are the use of good and correct EYD and standard sentence structure. This is due to the reduced interest of students in reading activities resulting in reduced vocabulary mastery, and students are less serious in participating in learning activities in writing descriptive paragraphs, (3) pretest assessment in learning to write descriptive paragraphs using image media students have not achieved an increase in value with an average obtained of 69,23 as for the assessment of each aspect, namely (1) choosing a title with a presentation of 4,69, (2) the similarity of writing with an object with a presentation of 3,53, (3) developing sentences into paragraphs with a presentation of 3,00, (4) vocabulary with a presentation of 3,61, and (5) the use of punctuation marks with a presentation of 2,61, (4) the results of the final test assessment (posttest) in learning to write descriptive paragraphs using image media students have achieved an increase in grades by achieving an average score of 81,07 in accordance with the standard of completeness of the assessment of SMA Country 8 Sula Islands, as for the assessment in each aspect, namely (1) choosing a title with a presentation of 5,00, (2) the similarity of writing with an object with a presentation of 4,15, (3) developing sentences into paragraphs with a presentation of 3,57, (4) vocabulary with a presentation 4,15, and (5) the use of punctuation marks with a presentation of 3,38.

**Key Words:** Paragraphs Description, Image Media.