

ABSTRAK

Titi Abriyanti, 2022. Penggunaan Tindak Tutur oleh Guru di Kelas pada Siswa Kelas Dua di SMA Tododara Maitara : Dengan pendekatan Pragmatik (Dibimbing oleh Ismail Maulud dan Suddin MS Djumadil)

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui bentuk-bentuk tindak tutur yang dilakukan oleh Guru di SMA Tododara. (2) Untuk mengetahui fungsi penggunaan tindak tutur.

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan dua sumber data yaitu data primer dan data sekunder. Dalam menganalisis data, peneliti menggunakan metode deskriptif kualitatif untuk menguraikan, menjelaskan, dan menganalisis data yang didapatkan mengenai tindak tutur. Peneliti juga menggunakan pendekatan pragmatik dalam meneliti tindak tutur agar pembahasannya tidak melenceng.

Adapun hasil yang didapatkan oleh peneliti yaitu, 77 data dari bentuk lokusi, ilokusi, dan perlokusi. Bentuk ilokusi sendiri terbagi menjadi 5 bagian, yaitu 11 data asertif, 28 data direktif, 8 data ekspresif, 4 data komisif, dan 4 data deklarasif. Jadi, total data dari bentuk-bentuk tindak tutur dan fungsi tindak tutur yang diperoleh peneliti adalah 99 data. Peneliti juga menemukan 24 data dari fungsi tindak tutur yaitu 7 data dari fungsi kompetitif, 4 data dari fungsi konvivial, 4 data dari fungsi kolaboratif, dan 8 data dari fungsi konflikatif.

Kata Kunci : Tindak Tutur, Pragmatik, Guru.

ABSTRACT

Titi Abriyanti, 2022. The Use of Speech Acts by Teachers in the Classroom of Second Grade Students at SMA Tododara Maitara: With a Pragmatic study (Supervised by Ismail Maulud and Suddin MS Djumadil)

This study aims to (1) determine the forms of speech acts performed by teachers at SMA Tododara. (2) to find out the function of the use of speech acts.

In this study, researcher used two sources of data, namely primary data and secondary data. In analyzing the data, the researcher used a qualitative descriptive method to describe, explain, and analyze the data obtained regarding speech acts. The also researcher uses a pragmatic approach in examining speech acts so that the discussion does not deviate.

The results obtained by the researcher are 77 of locutionary, Illocutionary, and Perlocutionary data. The Illocution form is divided into 5 parts, namely 11 assertives data, 28 directive data, 8 expressive data, 4 commissive data, and 4 declaration data. So, the total data forms of speech act and the function of speech act obtained by the researcher is 99 data. The researcher also found 24 data from speech act functions obtained from speech act form data, there are 7 data from competitive functions, 4 data from convivial functions, 4 data from collaborative functions, and 8 data from conflictive functions.

Keywords: Speech Acts, Pragmatics, Teachers