

## ABSTRAK

Muchsin Naser, 2020 : Efektivitas Penerapan *Discovery Learning* Berbasis *Lesson Study* Untuk Meningkatkan Partisipasi Peserta Didik Pada Pembelajaran Geografi Kelas XI IPS di SMA Negeri 5 Kota Ternate.

Pembimbing : Dr. Ramdani Salam, S.Si.,M T dan Endang Purwati, S.Pd.,M.Pd

---

Penelitian bertujuan untuk mengetahui bagaimana efektivitas penerapan model *discovery learning* berbasis *lesson study* dalam meningkatkan partisipasi belajar peserta didik dan bagaimana model rancangan pembelajarannya pada mata pelajaran Geografi kelas XI IPS 1 di SMA Negeri 5 Kota Ternate. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu (*quasy experimen*) dengan *one group design* . Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan dokumentasi. Observasi dalam penelitian ini dilakukan pada saat proses pembelajaran berlangsung dari awal hingga akhir pembelajaran. Sampel dalam penelitian ini seluruh peserta didik kelas XI IPS 1 berjumlah 19 orang dengan jumlah peserta target (bermasalah dalam partisipasi belajarnya) yaitu 7 orang. Teknik analisis data menggunakan analisis statistik inferensial dan deskriptif.

Berdasarkan hasil uji eksperimen yang telah dilakukan, penerapan model *discovery learning* berbasis *lesson study* terbukti efektif meningkatkan partisipasi belajar peserta didik dengan nilai perolehan signifikansi hasil pengujian paired sample test  $0.003 < 0.05$  dan nilai selisih perolehan pengamatan hasil pengujian NGain sebesar  $18.72 > 0.7$  yang berada pada kategori tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan *discovery learning* berbasis *lesson study* direkomendasikan dapat diterapkan pada kelas yang memiliki permasalahan partisipasi belajar peserta didik yang rendah. Sedang untuk rancangan pembelajarannya terdiri dari materi pelajaran, tujuan pembelajaran, identifikasi permasalahan pembelajaran, cara yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut, identifikasi peserta didik yang memiliki kesulitan belajar, rancangan LKPD, dan evaluasi untuk mengukur hasil pembelajaran.

**Kata Kunci:** Efektivitas, *Discovery Learning*, *Lesson Study*, Partisipasi belajar Peserta didik.