

ABSTRAK

Devilisa Jamrud, 2022. Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (*Problem Based Instrksion*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 9 Tidore Kepulauan pada Konsep Sistem Pencernaan pada Manusia. Pembimbing Dr. Ade Hi Haerullah, S.Pd., M.Pd. dan Dr. Arini Z. Nasichah, S.Pd., M.Pd.

Berdasarkan hasil observasi awal di siswa kelas VIII SMP Negeri 9 Tidore Kepulauan melalui model (*Problem Based Instruction*) ditemukan bahwa nilai untuk Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) kelas VIII untuk mata pelajaran Biologi pada materi sistem pencernaan belum mencapai KKM Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Biologi dengan model pembelajaran *Problem Based Instruction* di kelas VIII SMP Negeri 9 Tidore Kepulauan tahun pelajaran 2021/2022. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) yang terdiri dari dua siklus dan tiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 9 Tidore Kepulauan Tahun pelajaran 2021/2022 yang berjumlah 20 orang siswa. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa presentase hasil belajar siswa siklus I dengan rata-rata yang diperoleh yaitu 49 yang terdiri dari 17 orang siswa tidak tuntas dan 3 orang siswa tuntas kemudian pada siklus II terjadi peningkatan yaitu 100% yang terdiri dari siswa yang tuntas berjumlah 20 orang dan jumlah siswa yang tidak tuntas yaitu 0 dengan rata-rata yang diperoleh yaitu 80. Pada aktivitas guru siklus I yaitu 53% kemudian terjadi peningkatan pada siklus II yaitu 87% sedangkan aktivitas siswa pada siklus I diperoleh 57 % kemudian disiklus II terjadi peningkatan yaitu 90%.

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa, *Problem Based Instruction*, Sistem Pencernaan.

ABSTRACT

Devilisa Jamrud 2022. Application of Problem Based Learning Model (Problem Based Instruction) To Improve Learning Outcomes of Class VIII Students of SMP Negeri 9 Tidore Islands on the Concept of the Digestive System in Humans. Advisor Dr. Ade Hi Haerullah, S.Pd. M.Pd. and Dr. Arini Z. Nasichah, S.Pd.. M.Pd

Based on the results of initial observations in class VIII students of SMP Negeri 9. Tidore Islands through the model (Problem Based Instruction) it was found that Niki for Minimum Completeness Competence (KKM) for class VIII for Biology subjects on the digestive system material had not reached the KKM. improve student learning outcomes in Biology subjects with the Problem Based Instruction learning model in class VIII of SMP Negeri 9 Tidore Keglän for the academic year 2021/2022 This research is a Classroom Action Research which consists of two cycles and each cycle consists of stages. namely planning implementation, observation, and reflection. The research subjects were class VIII students of SMP Negeri 9 Tidore Islands for the academic year 2021 2022, totaling 20 students. The results of the research showed that the percentage of student learning outcomes in the first cycle with the average obtained was 49 consisting of 17 students who did not complete and 3 of the hats students then in the second cycle there was an increase of 100% consisting of students whose bags amounted to 20 people and the number of students who did not complete was 0 with an average obtained of 80. In the first cycle teacher activity was 53% then an increase in Cycle II is 87% while student activity in Cycle I is 57% and then in Cycle II there is an increase of 90%.

Keywords: Student Learning Outcomes Problem Based Instruction. Digestive system