

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, Isbandi Rukminto. (2013). Pemberdayaan Pengembangan Masyarakat dan Intervensi Komunita. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- Arikunto, S Suharjono, Supardi, 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2008). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta Rineka Cipta Chalijah Hasan, Dimensi-Dimensi Psikologi Pendidikan (Surabaya: Al-Ikhlash, 1994).
- Cimer. A. (2012). What makes biology learning difficult and effective : Students' views. *Educational Research and Review*, 7(3), 61-71, retrived from.
- Darmawan, D. (2012). "Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi". Bandung. PT Remaja Rosdakarya Depdiknas .2003.
- Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional.
- Indriati., (2012), Meningkatkan Hasil Belajar IPA Konsep Cahaya Melalui Pembelajaran Science- Edutainment Berbantuan Media Animasi, *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(2): 192- 197
- Margiastuti. (2015). Penerapan Model Guided Inquiry Terhadap Sikap Ilmiah dan Pemahaman Konsep Siswa pada Tema Ekosistem. Semarang: FMIPA UNS.
- Mitarlis, dkk. 2009. *Pembelajaran IPA Terpadu*. Surabaya: UNESA University Press.
- Maryam M. 2016. Pengaruh Motivasi Dalam Pembelajaran. MTS Negeri Tungkob Darussalam Kabupaten Aceh Besar. *Lantanida Journal*, Vol. 4 No. 2.
- Muah, Tri, (2016), Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Instruction (PBI) untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 9B Semester Gasal Tahun Pelajaran 2014/2015 SMP Negeri 2 Tuntang-Semarang, Volume 6 No. 1,
- Nur, Mohamad. 2011. Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah. Surabaya : Pusat Sains dan Matematika Sekolah.

- Nur, Mohamad. 2011. Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah. Surabaya : Pusat Sains dan Matematika Sekolah.
- Pribadi, Benny. 2009. Model Desain Sistem Pembelajaran. Jakarta: PT Dian Rakyat.
- Rusman. 2012. Belajar dan pembelajaran berbasis komputer mengembangkan profesionalisme guru abad 21. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, Wina. 2010. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta : Prenada Media Group Slameto, Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya (Jakarta: Rineka Cipta, 2003),
- Sulaeman, Asep Agus, dkk. 2019. Paket Unit Pembelajaran Program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) Melalui Peningkatan Kompetensi Pembelajaran (PKP) Berbasis Zonasi Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Sekolah Menengah Pertama (SMP) Struktur Dan Fungsi Makhluk Hidup. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Suprijono, agus, 2010. *Model-model pembelajaran*. Pustaka Setia: Bandung.
- Susilowati. 2013. Pengembangan Subject Spesific Pedagogy untuk Pembelajaran IPA Terintegrasi Menggunakan Model Project Based Learning, Problem Based Learning, Guided Inquiry untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan Keterampilan Berpikir Kritis (Critical Thinking) Siswa SMP. Diakses pada tanggal 3 Agustus 2017 Pukul 19.00 WIB.
- Zubaidah, Siti, dkk. 2017. Ilmu Pengatahuan Alam Untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester 1 (Edisi Revisi). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.