

## ABSTRAK

Dwi Fitriyani Hanafi, 2022 Pengembangan *Book Chapter* Etnobotani Kopi Berbasis Riset Masyarakat Bacan Halmahera Selatan Sebagai Bahan Ajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi. Dibimbing Oleh Dr. M. Nasir Tamalene S.Pd., M.Pd dan Dr. Bachtiar S.Pd., M.Pd

Proses pembelajaran yang baik adalah pembelajaran yang dilakukan secara ringkas membuat mahasiswa dapat dengan cepat memahami pelajaran salah satunya adanya *Book Chapter*. *Book Chapter* merupakan alat pembelajaran yang memaparkan lebih jelas, padat dan singkat mengenai materi serta lebih telaah dalam pembelajaran sehingga membuat mahasiswa dapat mendalami isi materi. model pengembangan yang dilakukan adalah model ADDIE yang dikemukakan oleh *Dick and Carry* yang terdiri dari Analisis (*Analyze*), Perancangan (*Design*), Pengembangan (*Development*), Implementasi (*Implementation*), dan Evaluasi (*Evaluate*). Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk melakukan validasi serta mengevaluasi kelayakan pengembangan *Book Chapter*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelayakan *Book Chapter* etnobotani kopi berbasis riset masyarakat Bacan Halmahera Selatan sebagai bahan ajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi “Layak” digunakan. *Book Chapter* yang telah dikembangkan dari segi validitas ahli materi diperoleh nilai rata-rata 76,71 dengan presentasi 76-85% dan validitas ahli media diperoleh nilai rata-rata 83,33 dengan presentasi 76-85% serta hasil seluruh respon mahasiswa diperoleh nilai presentasi 92,5% berada pada rentang nilai 86-100% masuk ke dalam kategori “Sangat Layak” untuk digunakan.

Kata Kunci : *Book Chapter*, Etnobotani, Kopi

KHAIRUN

## ABSTRACT

Dwi Fitriyani Hanafi, 2022 Development of a Coffee Ethnobotany Book Chapter Based on Research by the South Halmahera Bacan Society as Teaching Material for Biology Education Study Program Students. Supervised by Dr. M. Nasir Tamalene S.Pd., M.Pd and Dr. Bachtiar S.Pd., M.Pd

A good learning process is learning that is carried out in a concise way so students can quickly understand the lesson, one of which is the Book Chapter. Book Chapter is a learning tool that explains more clearly, concisely and briefly about the material and is more studied in learning so that students can explore the content of the material. The development model carried out is the ADDIE model proposed by Dick and Carry which consists of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The purpose of this study is to validate and evaluate the feasibility of developing a Book Chapter. The results showed that the feasibility of the coffee ethnobotany Book Chapter based on the South Halmahera Bacan community research as a teaching material for students of the biology education study program was "appropriate" to be used. The book chapter that has been developed in terms of material expert validity has an average score of 76.71 with a presentation of 76-85% and media expert validity obtained an average value of 83.33 with a presentation of 76-85% and the results of all student responses obtained a presentation value of 92.5% are at the value range of 86-100% falls into the "Very Eligible" category for use.

Keywords: Book Chapter, Ethnobotany, Coffee



KHAIRUN