

## ABSTRAK

Fadillah A. Gani, 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan *Sparkol Videoscribe* Materi Sistem Pencernaan Manusia Sebagai Sumber Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 16 Tidore Kepulauan. Pembimbing Dr. M. Nasir Tamalene, S.Pd., M.Pd dan Ningsi Saibi S.Pd., M.Si.

Media pembelajaran merupakan salah satu komponen yang harus diciptakan dalam pembelajaran. Pembelajaran yang konvensional menyebabkan penggunaan media pembelajaran kurang optimal sehingga proses pembelajaran menjadi monoton dan kurang menarik, dengan adanya media pembelajaran dapat meningkatkan kualitas belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil validasi media pembelajaran menggunakan *Sparkol videoscribe* materi sistem pencernaan manusia kelas VIII SMP Negeri 16 Tidore Kepulauan dan untuk mengetahui penggunaan media pembelajaran menggunakan *Sparkol videoscribe* pada materi sistem pencernaan manusia di kelas VIII SMP Negeri 16 Tidore Kepulauan sehingga layak digunakan dalam pembelajaran Biologi. Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan *Research and Development (R&D)* yang menggunakan model ADDIE (*Analisis Design Development, Implementation dan Evaluation*). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa validasi ahli media dilihat dari mutu teknis sebesar 87,5 % dan dilihat dari aspek media sebesar 85.5 % sedangkan dari ahli materi dilihat dari aspek media sebesar 81.94 % dan dilihat dari aspek kesesuaian materi sebesar 81,25 % yang berarti media ini berada pada kriteria sangat baik/sangat layak. Selain itu dari hasil rata-rata respon siswa sebesar 85,37 % masuk dalam kateori sangat baik. Berdasarkan hasil serta pembahasan yang diperoleh setelah divalidasi oleh ahli materi dan ahli media dan diujicobakan kepada siswa, secara keseluruhan media pembelajaran *Sparkol videoscibe* mendapatkan persentase sebesar 84.31 % dari persentase maksimal 100 % dan masuk dalam kategori sangat baik/sangat layak digunakan dalam media pembelajaran IPA Biologi.

Kata Kunci : media pembelajaran, pengembangan, *Sparkol videoscribe*

## ***ABSTRACT***

Fadillah A. Gani, 2022. Development of Learning Media Using *Sparkol Videoscribe* Material on the Human Digestive System as a Learning Resource for Class VIII Students of SMP Negeri 16 Tidore Islands. Supervision Dr. M. Nasir Tamalene, S.Pd., M.Pd and Ningsi Saibi S.Pd.,M.Si.

Learning media is one component that must be created in learning. Conventional learning causes the use of learning media to be less than optimal so that the learning process becomes monotonous and less interesting, with the existence of learning media can improve the quality of student learning. This study aims to determine the results of the validation of learning media using *Sparkol videoscribe* material on the human digestive system class VIII SMP Negeri 16 Tidore Islands and to determine the use of learning media using *Sparkol videoscribe* on human digestive system material in class VIII SMP Negeri 16 Tidore Islands so that it is suitable for use in learning. Biology. This research is a type of research development research and development (R&D) that uses the ADDIE (Analysis Design Development, Implementation, and Evaluation) model. The results of this study indicate that the validation of media experts is seen from the technical quality of 87.5 % and seen from the media aspect of 85.5 %, while from the material experts it is seen from the media aspect of 81.94% and judging from the suitability of the material is 81.25 % which means the media this is in the criteria of very good / very decent. In addition, from the results of student responses, 85.37 % were included in the very good category. Based on the results and discussions obtained after being validated by material experts and media experts and tested on students, overall the *Sparkol videoscribe* learning media got a percentage of 84.31 % from a maximum percentage of 100 % and was included in the very good category/very feasible to use in Biology Science learning media.

Keywords : learning media, development, *Sparkol videoscribe*