

ABSTRAK

Hawa Misran, 2022. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Hasil Belajar Siswa SMP Sabilulhuda Tahane Kecamatan Pulau Makian Kelas VII Dengan Materi Ciri-Ciri Makhluk Hidup. **Pembimbing** : Dr. Taslim D. Nur, S.Pd., M.Pd dan Dr. Arini Z. Nasichah S.Pd., M.Pd

Berdasarkan hasil observasi awal di sekolah SMP Sabilulhuda Tahane Kecamatan Pulau Makian, masih tampak bahwa sekolah tersebut jarang menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*, sehingga hasil belajar siswa belum mencapai nilai KKM (kriteria ketuntasan minimal). Tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui apakah pembelajaran dengan menggunakan model Pembelajaran *Discovery Learning* dapat meningkatkan kemampuan hasil belajar siswa SMP Sabilulhuda Tahane Kecamatan Pulau Makian. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Sabilulhuda Tahane Kecamatan Pulau Makian Tahun Ajaran 2021-2022 dengan jumlah siswa 27 orang. Hasil penelitian pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* pada kedua kelompok sampel dan diuji dengan posttest pada kelas eksperimen, setelah diberikan perlakuan menggunakan instrumen tes sebanyak 10 butir soal. Hasil nilai rata-rata kemampuan hasil belajar pada kelas eksperimen 44,28 kemudian pada kelas kontrol 43,84 menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas (eksperimen) lebih tinggi dari pada nilai kelas (kontrol). Maka diperoleh kesimpulan bahwa terdapat pengaruh antara model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap kemampuan hasil perhitungan menggunakan uji validitas pada kedua kelas tersebut, maka dapat diperoleh hasil pada kelas pretest (kontrol) yaitu $R_{tabel} = 0,4209$ sedangkan pada kelas posttest (eksperimen) $R_{tabel} = 0,4459$ dengan taraf signifikansi $\alpha = 5\%$. Hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh antara model *Discovery Learning* terhadap hasil belajar siswa

Kata kunci : *Discovery Learning*, Hasil Belajar Siswa, Ciri-Ciri Makhluk Hidup

ABSTRACT

Hawa Misran, 2022. The Influence of the Discovery Learning Model on Creative Thinking Ability and Learning Outcomes of Sabilulhuda Tahane Middle School Students, Pulau Makian District, Class Vii with Material on the Characteristics of Living Creatures. Supervisor : Dr. Taslim D. Nur, S.Pd., M.Pd and Dr. Arini Z. Nasichah S.Pd., M.Pd

Based on the results of initial observations at the Sabilulhuda Tahane Middle School, Pulau Makian District, it still appears that the school rarely uses the discovery learning model, so that student learning outcomes have not reached the KKM score (minimum completeness criteria). The purpose of the study was to find out whether learning using the Discovery Learning model could improve the creative thinking skills of the students of SMP Sabilulhuda Tahane, Makian Island District. The type of this research is experimental research. The subject of this research is the seventh grade students of SMP Sabilulhuda Tahane, Pulau Makian District, Academic Year 2021-2022 with a total of 27 students. The results of the study were the effect of the discovery learning model on the two sample groups and tested by posttest in the experimental class, after being given treatment using a test instrument of 10 questions. The results of the average value of creative thinking ability in the experimental class is 44.28 then in the control class 43.84 shows that the average value of the class (experimental) is higher than the value of the class (control). Then it was concluded that there was an influence between the discovery learning learning model on the ability to think creatively the results of calculations using the validity test in the two classes, so that the results in the pretest (control) class were $R_{table} = 0.4209$ while in the posttest (experimental) class $R_{table} = 0.4459$ with a significance level of $= 5\%$. This shows that there is an influence between the discovery learning model on student learning outcomes

Keywords: *Discovery Learning*, Creative Thinking and Learning Outcomes, Characteristics of Living Things