

ABSTRAK

Khoirun Ni'mah, 2022. Desain Media Pembelajaran Biologi materi Keanekaragaman Hayati menggunakan Media Interaktif *Powerpoint* untuk Mengkaji hasil belajar kognitif biologi SMA Negeri 5 Kota Ternate. Pimbingan Dr. M. Nasir Tamalene, S.Pd., M.Pd dan Dr. Ilham Madjid, S.Pd., M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah produk, yaitu menghasilkan sebuah media *powerpoint* interaktif pada pembelajaran Biologi untuk mengkaji hasil belajar siswa. Materi dalam media *powerpoint* interaktif yang dikembangkan yaitu materi Keanekaragaman Hayati. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui kelayakan media *powerpoint* interaktif yang dikembangkan, dan mengetahui respon siswa terhadap media *powerpoint* interaktif yang dikembangkan. Pengembangan media dalam penelitian ini menggunakan metode R&D (Research&Development) dengan menggunakan model ADDIE. Prosedur pengembangan media dalam penelitian ini terdiri dari 5 tahapan, yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Hasil dalam penelitian menunjukkan bahwa media *powerpoint* interaktif yang telah dikembangkan berdasarkan penilaian dari ahli materi memperoleh skor persentase 88,7% yang termasuk dalam kategori "Layak". Penilaian dari ahli media memperoleh skor persentase 90,8% yang termasuk dalam kategori "Layak". Penilaian dari guru memperoleh skor 84,6 % yang termasuk dalam kategori "Baik". Respon dari siswa mendapatkan respon positif, terlihat dari hasil kuesioner yang diberikan memperoleh rata-rata persentase 74,5% dalam kategori "Sangat Baik" Dengan demikian, media *powerpoint* interaktif untuk meningkatkan aktivitas siswa yang dikembangkan sudah layak dan dapat digunakan dalam pembelajaran. Penelitian yang perlu dilakukan kedepannya yaitu menggunakan media *powerpoint* pada sekolah lainnya dengan menggunakan Media Digital.

Kata Kunci: aktivitas belajar, media pembelajaran, *Powerpoint* interaktif.

ABSTRACT

Khoirun Ni'mah, 2022. Design of Biology Learning Media for Biological Diversity Using Interactive Media Powerpoint to Study Biology Cognitive Learning Outcomes at SMA Negeri 5 Ternate City. Supervisor Dr. M. Nasir Tamalene, S.Pd., M.Pd Advisor and Dr. Ilham Madjid, S.Pd., M.Si.

This study aims to produce a product, namely to produce an interactive *powerpoint* media in Biology learning to assess student learning outcomes. The material in the interactive *powerpoint* media developed is Biodiversity material. This study also aims to determine the feasibility of developing interactive *powerpoint* media, and to determine student responses to the developed interactive *powerpoint* media. Media development in this study uses the R&D (Research&Development) method using the ADDIE model. The media development procedure in this study consisted of 5 stages, namely *Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*. The results in the study showed that interactive *powerpoint* media that had been developed based on the assessment of material experts obtained a percentage score of 88.7% which was included in the "Eligible" category. The assessment from media experts obtained a percentage score of 90.8% which was included in the "Decent" category. The teacher's assessment obtained a score of 84.6% which was included in the "Good" category. Responses from students received positive responses, as seen from the results of the questionnaires that were given an average percentage of 74.5% in the "Very Good" category. Thus, interactive *powerpoint* media to increase student activity developed was feasible and could be used in learning. Research that needs to be done in the future is using *powerpoint* media in other schools using Digital Media.

Keywords: learning activities, learning media, interactive *Powerpoint*.