

## ABSTRAK

Mariyam Hanafi, 2022. Identifikasi Kendala-Kendala Belajar Yang Di Hadapi Mahasiswa Pendidikan Biologi Selama Pandemi Covid 19, Drs. Bahtiar, S.Pd., M.Si, selaku pembimbing I dan Yusmar Yusuf, S.Pd., M.Kes, selaku pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan mahasiswa program studi pendidikan biologi FKIP dalam penulisan skripsi selama pandemi covid 19 tahun akademik 2019/2020. Metode dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Data penelitian ini adalah data yang berkaitan dengan mahasiswa biologi berprestasi tentang covid 19 dan sumber data penelitian ini adalah mahasiswa hanya di ambil mahasiswa berprestasi dari masing-masing kelas di ambil 1 responden. Mahasiswa berprestasi di pilih berdasarkan nilai rata-rata semester genaptahun ajaran 2020/2022. Teknik analisis data penelitian ini adalah analisis angket data. Hasil penelitian ini bahwa kendala mahasiswa dalam pembelajaran daring/online, yang memiliki hp android/smartphone sebanyak 88.33% sedangkan yang tidak memiliki hp android/ smartphone sebanyak 11.68%. Kondisi jaringan internet disekitar tempat tinggal/ rumah 63% kurang baik. Media pembelajaran yang paling sering digunakan saat belajar daring/online adalah menggunakan perangkat Hp/gadget yaitu sebanyak 93% sedangkan yang menggunakan laptop yaitu sebanyak 7%. Kemampuan menggunakan aplikasi pembelajaran daring/online yaitu aplikasi Zoom Meeting sebanyak 90.00%.

Kata kunci: Kendala, Belajar, Pandemi Covid 19.

## ABSTRACT

Mariyam Hanafi, 2022. Identification of Learning Obstacles Faced by Biology Education Students During the *Covid 19* Pandemic, Drs. Bahtiar, S.Pd., M.Si, as supervisor I and Yusmar Yusup, S.Pd., M.Kes, as supervisor II.

This study aims to find out the difficulties of students of the FKIP biology education study program in writing thesis during the COVID-19 pandemic in the 2019/2020 academic year. The method in this research is descriptive qualitative. The data for this research is data relating to outstanding biology students about covid 19 and the source of the data for this research is that students only take outstanding students from each class, 1 respondent is taken. Outstanding students are selected based on the average score for the even semester of the 2020/2022 academic year. The data analysis technique of this research is data questionnaire analysis. The results of this study show that the obstacles for students in online learning are 88.33% of those who have an android/smartphone, while 11.68% of those who do not have an android/smartphone. The condition of the internet network around the place of residence / house 63% is not good. The learning media that is most often used when learning online is using cellphones/gadgets, which is 93%, while those who use laptops are 7%. The ability to use online learning applications, namely the Zoom Meeting application as much as 90.00%.

*Keywords:* Obstacles, Learning, *Covid 19* Pandemic.