

## ABSTRAK

**Ruaida Muhammad**, 2020: Penerapan Model Quantum Teaching Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 27 Tidore Kepulauan. Pembimbing Dr. Eva Marthinu, S.Pd, M. Pd.<sup>1</sup> dan Zulkifli ahmad S.Pd, M.Pd.<sup>2</sup>

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan model *Quantum Teaching* pada mata pelajaran IPS kelas VII Sekolah SMP Negeri 27 Tidore kepulauan. Jenis penelitian ini merupakan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang dimaksudkan untuk mengatasi permasalahan di kelas. Sedangkan data yang dikumpulkan yaitu berupa data hasil belajar, aktivitas siswa, aktivitas guru, yang masing-masing dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi tiap siklus. Data hasil belajar dianalisis untuk melihat ketuntasan belajar baik secara klasikal maupun individual, sedangkan aktivitas siswa dan guru dianalisis dengan melihat rata-rata persentase. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model quantum teaching dapat meningkatkan hasil belajar pada siswa. Hal ini dapat dilihat Pada siklus I menyatakan bahwa siswa yang memahami dan mengamati proses belajar mengajar menggunakan model quantum teaching dengan presentase 41%. sedangkan Pada siklus II menyatakan bahwa siswa yang memahami dan mengamati proses belajar mengajar menggunakan quantum teaching meningkat dengan presentase 91%. Maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa pada siklus II telah mencapai standar ketuntasan.

**Kata kunci** : Aktivitas belajar, *Hasil Belajar*, *Quantum Teaching*,

