

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: bumi aksara
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi Sembilan)*. Jakarta: Bina Aksara.
- Artini, dkk. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas VI Tondo. *Jurnal Mitra Sains*. Mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Tadulako dan Staf Pengajar Program Studi Magister Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Tadulako.
- Bate'e, Anugrah "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika SD Negeri 4 Idanogawo", *Jurnal Bina Gogik*, Volume 2 No. 1, (Maret 2015).
- Dewi, dkk. 2012. *Penerapan Model Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Materi Bahan Kimia SMP*. Unnes Science Education Journal.
- Isjoni. 2009. *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Krismanto. (2003). *Beberapa Teknik, Model dan Strategi dalam Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Pusat Pengembangan Penataan Guru Matematika.
- Linda. (2010). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif (C1-C4) Siswa Pada Materi Ekosistem Melalui Model Group Investigation Kelas X-7 di SMA N 2 Yogyakarta Tahun Ajaran 2009/2010*. Skripsi.
- Lumampow, Kerol, Rudi A, Repi, dan Meity Tanor. 'pengaruh model pembelajaran group investigation terhadap hasil belajar biologi di SMA Negeri 1 Touluaan'' *jurnal sain matematika & edukasi*. Vol. 6 No 2. 2017.
- Maryani, I. 2010. *Pembelajaran Kooperatif GI (Group Investigation) Berbantuan Media Laboratorium Virtual dilengkapi Handout untuk Meningkatkan Kualitas Proses dan Hasil Belajar*.

- Mas'ud, Asrianty. 2018. Peningkatan Hasil Belajar Biologi Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation. *Bioedukatika UIN*.
- Meltzer, D.E (2002). Normalized Learning Gain: A key Measure of Student Learning. Departement of Physics and Astronomy, Iowa State University, Ames Iowa 50011.
- Nadiya, dkk. 2016. Penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation* (GI) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Gerak Lurus Kelas X. *Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika*.
- Nasution, Halimah Fitra. 2017. Peningkatan Hasil Belajar Biologi Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI). *Peteka (Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran)*.
- Prastowo, A. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Yogyakarta: Diva Press
- Primarinda, dkk, 2012. Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA N 4 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Biologi FKIP UNS*. Vol IV. Nomor 2.
- Richvana, B., dkk. Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar Biologi Ditinjau dari Tingkat Kreativitas Siswa Kelas X SMAN 2 Karanganyar. *Jurnal Pendidikan Biologi FKIP UNS*.
- Sadirman. 2010. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sanjaya, W. 2016. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sasrawan, H. 2012. Sistem pencernaan pada manusia. Retrieved from [http://hedisasrawan.blogspot.co.id/2012/10sistem-pencernaan-pada-manusia-materi\\_25.html](http://hedisasrawan.blogspot.co.id/2012/10sistem-pencernaan-pada-manusia-materi_25.html)
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suartika, dkk. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Pemahaman Konsep Biologi dan

Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol.III

- Sudijono, A. (2013). *Pengantar Evaluasi Pendidikan* Jakarta: Pt Raja Grafindo Ppersada
- Supriadie, D dan Darmawan, D. 2012. *Komunikasi Pembelajaran*. Bandung Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, N. S. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Imperial Bhakti Utama: Bandung.
- Slavin, R.E. (2005). *Cooperative Learning (Teori Riset dan Praktik)* .Nusa Media: Bandung
- Sumanik, M. (2015). Penggunaan model pembelajaran *Group Investigation* untuk mencapai kompetensi belajar Biologi Materi Sistem Peredaran Darah Manusia pada Siswa Kelas VII SMP st. maluku tenggara jurnal pendidikan biologi.
- Suryadana, dkk.. 2016. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Terhadap Kemampuan Berpikir Analisis Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *BIOSFERJPB*.
- Suprijono, A (2015.. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Trianto, (2014) (Medesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan kontekstual, (Jakarta: Prenadamedia Group).
- Wibowo, S. (2011). Perbandingan Hasil Belajar Biologi Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Cooperative learning Tipe Group Investigation (GI) dan Think Pair Share (TPS).
- Zulfiani., dkk. 2016. Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Metode Group Investigation di MTs Negeri 1 Kota Tangerang Selatan. Seminar Nasional Pendidikan IPA-Biologi *UIN*.